

### Расписание занятий по подгруппам на 2024-2025 учебный год.

Группы Дни недели	ранняя - первая младшая			вторая младшая – средняя		старшая – подготовительная	
	первая ранняя подгруппа	вторая ранняя подгруппа	первая младшая подгруппа	вторая младшая подгруппа	средняя подгруппа	старшая подгруппа	подготовительная подгруппа
Понедельник	13.00 – 13.10: «Физическое развитие»: развитие движений и подвижные игры (в зале)	8.50 – 9.00: «Физическое развитие» (в зале)		9.10 – 9.30: «Физическое развитие» (в зале)		9.00 – 9.25: «Социально-коммуникативное развитие: Краеведение» (1; 3 нед.) «Подготовка к обучению грамоте» (2; 4 нед.)	9.00 – 9.30: «Социально-коммуникативное развитие: Краеведение» (1; 3 нед.)
	13.20 – 13.30: «Познавательное развитие: сенсорные эталоны» (дидактические игры)	9.20 – 9.30: «Художественно-эстетическое развитие: чтение художественной литературы»	9.45 – 9.55: «Художественно-эстетическое развитие: конструирование (1; 3 нед.), рисование (2; 4 нед.)»	9.40 – 9.55: «Художественно-эстетическое развитие: рисование»	10.15 – 10.35: «Художественно-эстетическое развитие: рисование» (1-3 нед.); «Краеведение» (4 нед.)	9.35 – 9.55: «Художественно-эстетическое развитие: приобщение к искусству (1 нед.); рисование (2-4 нед.)» 15.30 – 16.00: «Физическое развитие» (в зале)	10.10 – 10.40: «Художественно-эстетическое развитие: приобщение к искусству (1 нед.); рисование (2-4 нед.)»
Вторник	13.00 – 13.10: «Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность» (в зале)	8.50 – 9.00: «Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность» (в зале)		9.10 – 9.30: «Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность» (в зале)		9.00 – 9.25: «Познавательное развитие: сенсорные эталоны и математические представления»	9.35 – 10.05: «Познавательное развитие: сенсорные эталоны и математические представления»
	13.20 – 13.30: «Познавательное и соц.-ком.	9.15 – 9.25: «Познавательное и соц.-ком.	9.40 – 9.50: «Познавательное и соц.-ком.	9.40 – 9.55: «Речевое развитие» (1-3)	10.15 – 10.35: «Речевое развитие» (1-3)	10.20 – 10.50: «Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность» (в зале)	

	развитие: окружающий мир»	развитие: окружающий мир»	развитие: окружающий мир»	нед.); «Подготовка к обучению грамоте» (4 нед.)	нед.); «Подготовка к обучению грамоте» (4 нед.)		<b>15.30 – 16.00:</b> «Подготовка к обучению грамоте»
<b>Среда</b>	<b>13.00 – 13.10:</b> «Речевое развитие»	<b>8.50 – 9.00:</b> «Речевое развитие»	<b>9.10 – 9.20:</b> «Речевое развитие»	<b>9.00 – 9.15:</b> «Познавательное развитие: сенсорные эталоны и математические представления»	<b>9.25 – 9.55:</b> «Познавательное развитие: сенсорные эталоны и математические представления»	<b>9.00 – 9.25:</b> «Познавательное развитие: природа (1-3 нед); «Познавательное развитие: окружающий мир (4 нед.)»	<b>9.30 – 10.00:</b> «Познавательное развитие: сенсорные эталоны и математические представления»
	<b>13.20 – 13.30:</b> «Физическое развитие»: развитие движений и подвижные игры (в зале)	<b>9.30 – 9.40:</b> «Художественно-эстетическое развитие: рисование (1; 3 нед.), лепка (2; 4 нед.)»	<b>9.50 - 10.00:</b> «Художественно-эстетическое развитие: рисование (1; 3 нед.), лепка (2; 4 нед.)»	<b>10.15 – 10.30:</b> «Художественно-эстетическое развитие: приобщение к искусству (1 нед.); лепка (2-4 нед.)»	<b>10.40 – 11.00:</b> «Художественно-эстетическое развитие: приобщение к искусству (1 нед.); лепка (2-4 нед.)»	<b>10.15 – 10.40:</b> «Художественно-эстетическое развитие: аппликация (1; 3), лепка (2; 4 нед.)»	
<b>Четверг</b>	<b>13.00 – 13.10:</b> «Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность» (в зале)	<b>8.50 – 9.00:</b> «Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность» (в зале)		<b>9.15 – 9.35:</b> «Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность» (в зале)		<b>9.00 – 9.25:</b> «Речевое развитие»	<b>9.30 – 10.00:</b> «Познавательное развитие: природа (1-3 нед); «Познавательное развитие: окружающий мир (4 нед.)»
	<b>13.20 – 13.30:</b> «Познавательное развитие: сенсорные эталоны» (дидактические игры)	<b>9.20 – 9.30:</b> «Познавательное развитие: сенсорные эталоны» (дидактические игры)	<b>9.45 – 9.55:</b> «Познавательное развитие: сенсорные эталоны и математические представления»	<b>10.15 – 10.30:</b> «Познавательное развитие: природа (1; 3 нед); окружающий мир (2 нед.)» «Социально-коммуникативное развитие: формирование основ безопасного поведения» (4 нед.)	<b>9.45 - 10.05:</b> «Познавательное развитие: природа (1; 3 нед); окружающий мир (2 нед.)» «Социально-коммуникативное развитие: формирование основ безопасного поведения» (4 нед.)	<b>10.20 – 10.50:</b> «Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность» (в зале)	

<b>Пятница</b>	<b>13.00 – 13.10:</b> «Физическое развитие»: развитие движений и подвижные игры (в зале)	<b>8.50 – 9.00:</b> «Физическое развитие» (в зале)		<b>9.10 – 9.30:</b> «Физическое развитие» (в зале)		<b>9.00 – 9.25:</b> «Соц.-коммуникативное развитие: формирование безопасного поведения» (1-3 нед.); «Физическое развитие: формирование основ ЗОЖ» (4 нед.)	<b>9.30 – 10.00:</b> «Соц.-коммуникативное развитие: формирование безопасного поведения» (1-3 нед.); «Физическое развитие: формирование основ ЗОЖ» (4 нед.)
	<b>13.20 – 13.30:</b> «Познавательное развитие: природа»	<b>9.20 – 9.30:</b> «Познавательное развитие: природа»	<b>9.45 – 9.55:</b> «Познавательное развитие: природа»	<b>9.40 – 9.55:</b> «Художественно-эстетическое развитие: аппликация (1; 3 нед.), конструирование (2; 4 нед.)»	<b>10.15 – 10.35:</b> «Художественно-эстетическое развитие: аппликация (1; 3 нед.), конструирование (2; 4 нед.)»	<b>10.15 – 10.40:</b> «Художественно-эстетическое развитие: конструирование (2; 4 нед.)»	<b>10.15 – 10.40:</b> «Художественно-эстетическое развитие: конструирование (1; 3 нед.)»
						<b>15.30 – 16.00:</b> «Физическое развитие» (в зале)	