

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Старомайнский детский сад №2 «Василек»
433460, Ульяновская область, Старомайнский район, р.п. Старая Майна,
ул. Комсомольская, д. 31; тел.: 8 84 230 2 22 58; e-mail: stmaina@mail.ru
ОКПО 25394721 ОГРН 1027301111474 ИНН/КПП 7318340354/73180100

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
деятельности МДОУ Старомайнский детский сад № 2 «Василек»
в 2024 году
(информация на 01.01.2025)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ Старомайнский
д/с № 2 «Василек»

_____ М.Г. Артамонова
приказ от 20.03.2025 г. № 36

ПРИНЯТ
на заседании Совета педагогов
МДОУ Старомайнский д/с № 2
«Василек»
протокол от 20.03.2025 г. № 1

р.п. Старая Майна

2025 г.

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения Старомайнский детский сад № 2 «Василек» (далее ДООУ) проведено и составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ по данным на 01.01.2025 г.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

Часть № 1 (аналитическая)

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ДООУ: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Старомайнский детский сад № 2 «Василек».

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Дата предоставления лицензии: 12 мая 2017 года; регистрационный номер лицензии: № Л035-01216-73/00189719.

Статус Учреждения:

1) организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное учреждение;

2) тип - дошкольное образовательное учреждение.

Юридический адрес: Россия, 433460, Ульяновская область, Старомайнский район, рабочий посёлок Старая Майна, улица Комсомольская, дом 31;

Фактический адрес: Россия, 433460, Ульяновская область, Старомайнский район, рабочий посёлок Старая Майна, улица Комсомольская, дом 31.

Режим работы учреждения: Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в детском саду с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней, определенных действующим законодательством РФ.

В ДООУ функционируют 3 группы общеразвивающей направленности, в том числе 1 группа раннего возраста; все группы разновозрастные.

Число воспитанников на 01.01.2025 года – 78 детей.

На базе ДООУ открыт консультационный пункт по оказанию психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих ДООУ.

Учредитель: Муниципальное учреждение Администрация муниципального образования «Старомайнский район».

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организация образовательной деятельности в ДОО осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. При решении воспитательно - образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются новые виды деятельности: микро- и макропроекты, экспериментирование, макетирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

Проектирование педагогической деятельности осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и занятия) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление лично – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Свободная разнообразная деятельность в условиях обогащенной, информационно-насыщенной развивающей среды является источником формирования базовых (познавательных, интеллектуальных, коммуникативных, творческих) компетентностей, проявления таких личностных характеристик как любознательность, активность, самостоятельность, общительность.

Организация образовательной деятельности в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования

муниципального дошкольного образовательного учреждения Старомайнский детский сад № 2 «Василек» (утверждена приказом от 30.08.2024 г. № 72).
Контингент обучающихся: дети в возрасте от 1 года до 7 лет (включительно).

Приоритетным направлением деятельности ДООУ является патриотическое воспитание дошкольников. Для реализации приоритетного направления введен дополнительный час по краеведению в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ. Патриотическое воспитание реализуется через образовательную деятельность и в режимных моментах на основании используемых парциальных программ, технологий, и методических пособий.

Для реализации воспитательного потенциала образовательной деятельности в соответствующих возрасту видах деятельности разработана рабочая программа воспитания, являющаяся компонентом образовательной программы дошкольного образования ДООУ.

Коррекционная работа ведется в соответствии с адаптированной образовательной программой:

Наименование образовательной программы	Реквизиты программы	Контингент обучающихся по программе	Количество обучающихся по программе
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР	Утверждена приказом от 11.10.2024 г. № 86	Дети старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи	4

Коррекционную работу с детьми ведут узкие специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель) и воспитатели.

Дети с нарушениями речи, не имеющие статус ОВЗ, посещают логопункт, созданный на базе ДООУ.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе на достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. ДООУ по вопросам преемственности взаимодействует с МБОО Старомайнская СШ № 1.

В ДООУ осуществляются разнообразные формы работы с родителями: собрания, консультирование, анкетирование, дни открытых дверей, родительские конференции, беседы.

Одним из инструментов повышения качества образовательного процесса в дошкольной организации является сотрудничество с различными социальными институтами.

ДОО взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности на основе следующих принципов: учета запросов общественности, принятия политики детского сада социумом, сохранения имиджа ДОО в обществе, установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, познавательные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии и дает возможность приобщать детей к национальной культуре родного края.

В мае 2024 года результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Вывод: Контингент обучающихся по образовательной программе дошкольного образования сохраняется, но изменился качественный состав обучающихся по адаптированным программам: уменьшилось количество детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР), но количество детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи увеличилось.

II. Структура и система управления ДОО

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Совет педагогов, Родительский комитет, Общее родительское собрание. Деятельность каждого из перечисленных органов самоуправления регламентируется Уставом и локальными актами.

Представительным органом работников является Общее собрание трудового коллектива. Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является родительский комитет, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ОП ДО ДОУ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Содержание и качество подготовки воспитанников

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Качество образования в ДОУ определяется на основе мониторинга. Полученные результаты оценки развития детей позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком, выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательной деятельности с целью освоения образовательной программы дошкольного образования.

Наблюдается положительная динамика по всем направлениям образовательной деятельности. Ежегодный мониторинг достижений выпускников в личностной сфере подтверждает готовность дошкольника к обучению в школе.

Мониторинг индивидуального развития воспитанников МДОУ Старомайнский детский сад № 2 «Василек» в 2024 – 2025 учебном году (1 полугодие).

Мониторинг индивидуального развития воспитанников детского сада проводился с целью определения качества образования в ДОУ и для составления дальнейшей стратегии образования и оптимизации педагогического процесса на следующий учебный год.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика согласно ФОП ДО осуществляется в процессе наблюдения за самостоятельной деятельностью детей. Основным методом педагогической диагностики является наблюдение за деятельностью детей: их общением, игрой, рисованием, лепкой, конструированием, исследованием. В случае необходимости создаются проблемные ситуации, в которых можно выявить уровень развития у ребенка в той или иной деятельности.

В основу нормативной карты развития положены два момента.

Первый момент – учет интегральных показателей развития ребенка в дошкольном возрасте, а именно: интеллектуальных и мотивационных характеристик деятельности. Выделяются крайние нормативные точки – 3 года и 6-7 лет (соответствующие началу и концу возрастного диапазона) и точка качественного сдвига в психическом складе ребенка, когда можно сказать, что он уже не такой, как в 3 года, но еще не такой, как в 6-7 лет. Опираясь на многочисленные научные исследования развития детей, этот сдвиг относится к промежутку между 4-5 годами.

Таким образом, в диапазоне дошкольного возраста выстраиваются три целостных «образа» ребенка, последовательная смена которых должна служить самым общим ориентиром для воспитателя в оценивании индивидуально-группового продвижения детей в развитии. Качественные сдвиги в развитии ребенка в диапазоне дошкольного возраста можно представить в виде трех ступеней (уровней).

Второй момент – учёт возрастающей активности, инициативности ребенка как субъекта деятельности в различных жизненных сферах.

Основанием выделения сфер инициативы послужили мотивационно-содержательные характеристики деятельности. Учитывались основные сферы инициативы ребенка, которые обеспечивают, с одной стороны, развитие наиболее важных психических процессов (психических новообразований возраста), а с другой стороны, эмоциональное благополучие, его самореализацию, полноту «проживания» им дошкольного периода детства, включенность в те виды культурных практик, которые традиционно отведены обществом для дошкольника.

К этим сферам инициативы были отнесены:

1) творческая инициатива (включенность в сюжетную игру как основную творческую деятельность ребенка, где развиваются воображение, образное мышление);

2) инициатива как целеполагание и волевое усилие (включенность в разные виды продуктивной деятельности – рисование, лепку, конструирование, требующие усилий по преодолению «сопротивлению» материала, где развиваются произвольность, планирующая функция речи);

3) коммуникативная инициатива (включенность ребенка во взаимодействие со сверстниками, где развивается эмпатия, коммуникативная функция речи);

4) познавательная инициатива – любознательность (включенность в экспериментирование, простую последовательно-исследовательскую деятельность, где развиваются способности устанавливать пространственно-временные причинно-следственные и родо-видовые отношения).

Характер инициативы в каждой сфере раскладывается, в соответствии с качественными сдвигами в интеллектуально-мотивационной структуре деятельности, на три качественных уровня, типичных для того или иного возрастного диапазона.

Динамика изменений сформированности интегративных качеств личности, степени освоения содержания образовательных областей каждым ребенком индивидуально и группой детей в целом определялась путем подсчёта результатов.

Для работы использовались мониторинговые показатели (критерии), где каждой уровневой оценке соответствовала качественная характеристика:

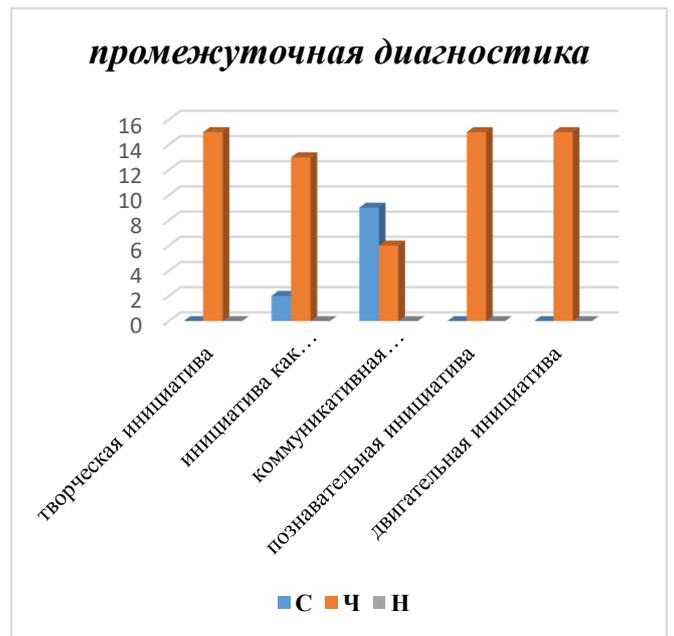
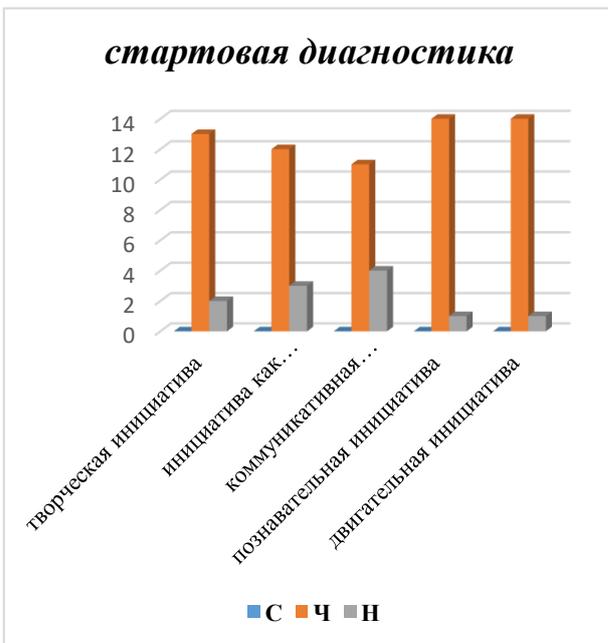
С - уровень сформированности показателя;

Ч – уровень частичной сформированности показателя;

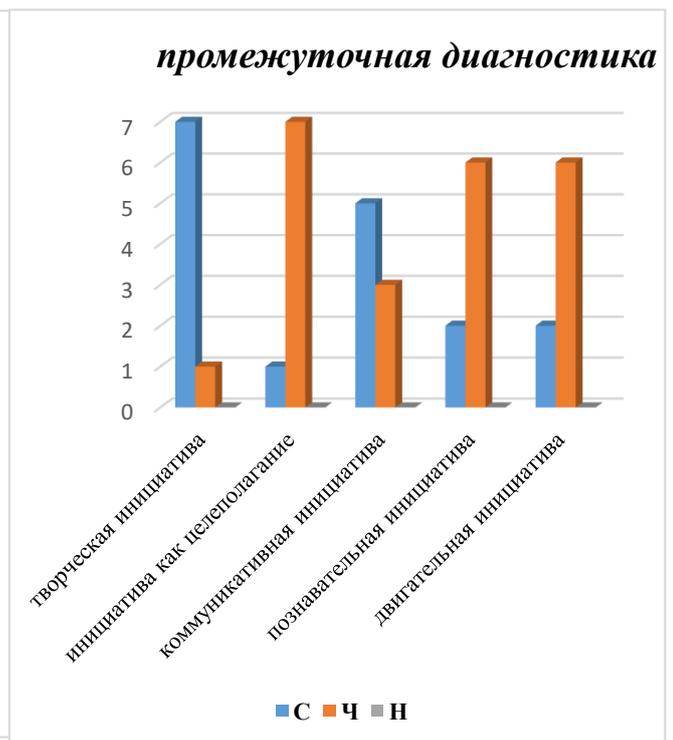
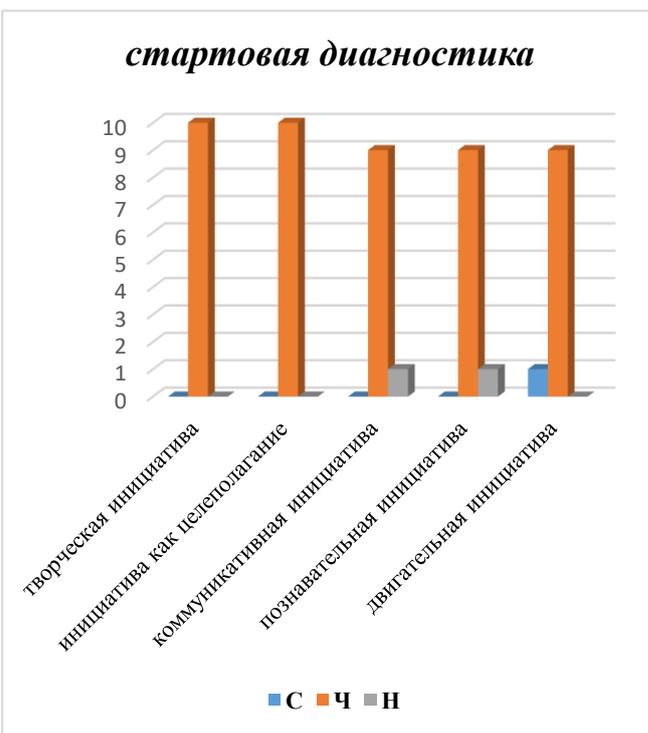
Н – уровень не сформированности показателя.

По результатам мониторинга были выявлены следующие показатели:

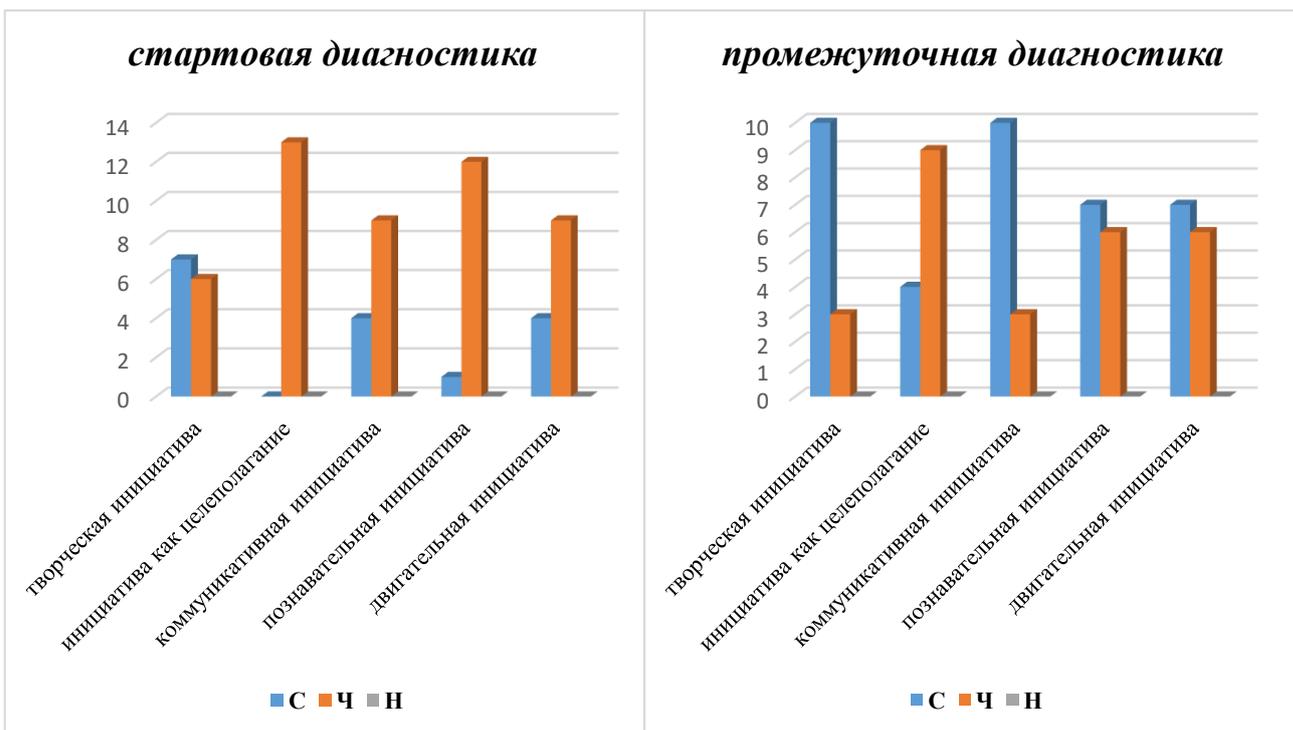
1. Воспитанники второй младшей группы:



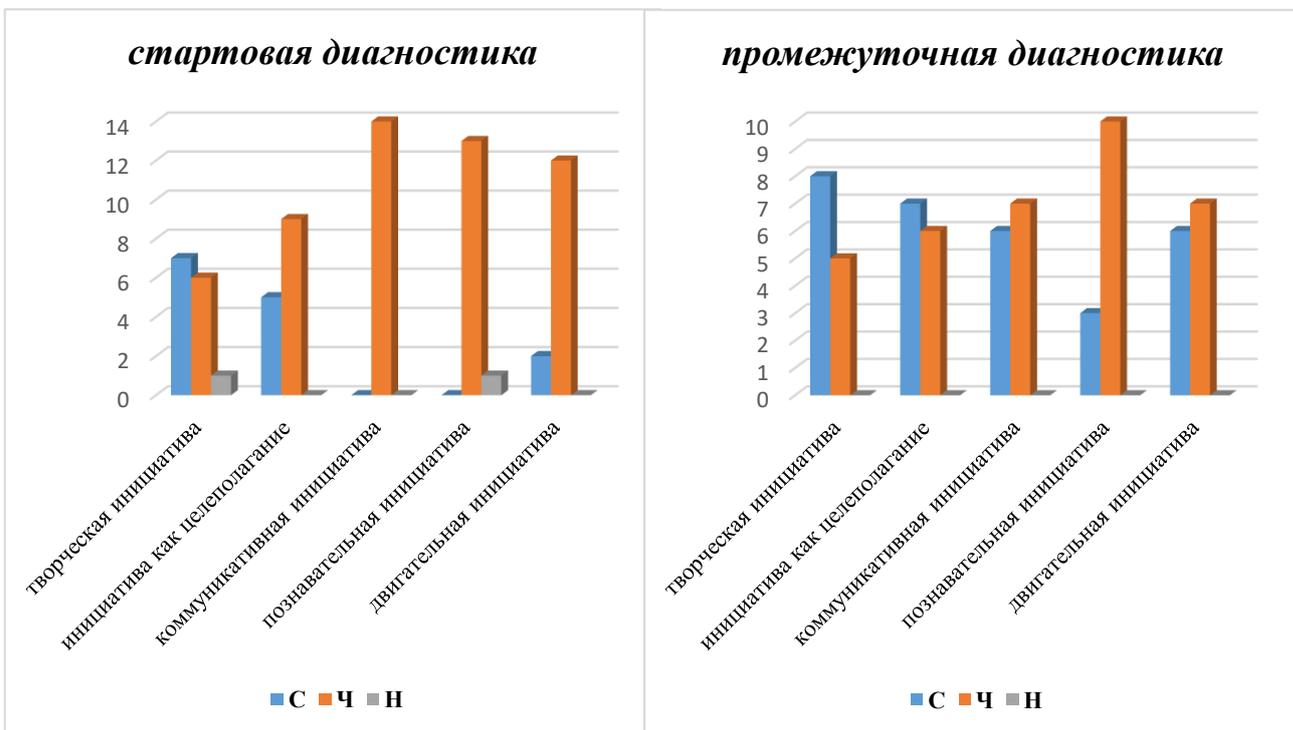
2. Воспитанники средней группы:



3. Воспитанники старшей группы:



4. Воспитанники подготовительной группы:



Полученные результаты по каждой группе после статистической обработки представлены в виде диаграмм, на основе которых построены краткие выводы по организации педагогической поддержки детской инициативы на второе полугодие 2024 – 2025 г.г.

Результаты педагогической диагностики позволяют сделать вывод о качественной поддержке всех видов инициативы своих воспитанников. Наблюдения позволили констатировать в целом типичный для детей всех возрастов уровень развития, прослеживается положительная динамика развития у всех детей.

Тот факт, что помимо преобладающего типичного для возраста уровня инициативы есть воспитанники, несколько обгоняющие возрастные нормы, говорит о достаточной работе педагогов по поддержке инициативы у воспитанников, а также о создании качественной РППС в группе.

Наблюдения выявили, что наиболее сложной для формирования является «инициатива как целеполагание, волевое усилие».

Вывод: Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при положительной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Организация учебного процесса

Особенности организации учебного процесса определены образовательной программой дошкольного образования ДОУ, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре и условиям её реализации и на основании ФОП ДО.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая (с 1 по 15 сентября и с 15 по 31 мая – диагностические исследования индивидуального развития детей).

Продолжительность учебного года (недель) – 40 недель.

Продолжительность учебной недели (дней) – 5 дней.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

Группа раннего возраста – до 7-8 минут;

Первая младшая группа - 10 минут;

Вторая младшая группа – 15 минут;

Средняя группа – 20 минут;

Старшая группа – 25 минут;

Подготовительная группа – 30 минут.

Содержание образовательной деятельности в ДОУ в 2024 году определялось целями и задачами ОП ДО муниципального дошкольного образовательного учреждения Старомайский детский сад № 2 «Василек» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной и др. Приоритетное место при организации образовательной деятельности отводилось игре.

Реализация программного материала осуществлялась в организованной

образовательной деятельности, образовательной деятельности во время режимных моментов и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная деятельность строилась с учетом комплексно-тематического принципа, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Основные педагогические технологии, используемые при реализации ОП ДО ДОУ:

- развивающее игровое обучение;
- проектное обучение;
- технология проблемного обучения,
- интегративный подход в реализации образовательных областей.

Предметно-образовательная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы.

В дошкольном учреждении, в соответствии с установленными правилами и нормами, обеспечены условия жизнедеятельности воспитанников и организации образовательной деятельности, создана развивающая предметно-пространственная среда. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ: групп и участков, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, для охраны и укрепления их здоровья, возможности общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает реализацию образовательной программы; учет национально-культурных, климатических и гендерных условий, видов детской деятельности, возрастных особенностей воспитанников. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Обеспечена безопасность жизни и здоровья ребенка.

Определяющим моментом в создании развивающей среды является педагогическая идея признания и реализации прав ребенка. В основе созданной среды - возможности детей, свободная самостоятельная деятельность, творчество и сотворчество. Именно это делает жизнь детей яркой, эмоциональной, увлекательной. Эффект уютной домашней обстановки обеспечивает эмоциональный комфорт.

Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В ДОУ реализуются современные образовательные

программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

V. Востребованность выпускников

В 2024 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу 16 воспитанников. Все выпускники поступили на обучение по образовательным программам начального общего образования.

Большинство выпускников ДОО востребованы МБОУ Старомайнская СШ № 1.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

В коллективе трудится 20 человек. Из них - 9 педагогов, 3 человека административно-управленческого персонала, 8 человек - обслуживающего персонала. Детский сад укомплектован кадрами полностью согласно штатного расписания.

Образовательный уровень педагогических кадров

	Кол-во педагогических работников	Высшее образование	Средне-специальное образование
2024-2025 учебный год	9	55,5 %	44,4 %

Все педагоги имеют профильное педагогическое образование.

Уровень квалификации педагогических кадров

	Кол-во педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2024-2025 учебный год	9	44,4 %	44,4 %	11,1 %

Возрастная категория педагогов:

- До 25 лет – человек 0 человек (0 %),
- От 26 до 35 лет – 1 человек (11,1 %),
- От 36 до 45 - 4 человек (44,5 %),
- От 46 лет – до 55 лет - 1 человек (11,1 %),

– От 56 лет – 3 человека (33,3 %).

Все педагоги 1 раз в три года проходят курсы повышения квалификации, прошли профессиональную переподготовку по педагогическому профилю 3 педагога. Формы организации работы по повышению квалификации педагогов внутри ДОУ: участие в работе педагогических советов, консультации, семинары, «круглые столы», открытые просмотры, анализ и обобщение опыта, самообразование и т.д.

Вывод: анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ОП ДО выполнены.

VII. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая оснащенность детского сада соответствует реализуемым программам. В 2024 году по возможности приобретались новые демонстрационные и методические пособия в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования. В дальнейшем, по мере выпуска новых методических пособий, в соответствии с ФГОС ДО будет проводиться работа по приобретению необходимого методического материала, игрушек и оборудования.

В ДОУ оборудованы компьютерами с выходом в Интернет 4 рабочих места для педагогов; на территории всего детского сада действует Wi-Fi.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания: «Музыкальный руководитель», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Ребенок в детском саду», «Логопед в ДОУ», «Психолог в ДОУ», «Управление ДОУ».

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО, детская художественная литература. Кроме того, в методическом кабинете создана электронная библиотека художественной и методической литературы.

IX. Оценка материально-технической базы.

Предметно-образовательная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ имеются: физкультурно-музыкальный зал, оснащенный современным оборудованием, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет заведующего, 3 групповые комнаты (с отдельными спальнями, буфетными и санузлами); пищеблок, гладильная, прачечная, складские помещения. На территории ДОУ имеется индивидуальная газовая котельная, что позволяет соблюдать оптимальный температурный режим круглогодично.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном учреждении составляет 9,2 кв.м., групповых помещений – 2,5 кв.м.

Медицинское обслуживание осуществляют медицинская сестра (по договору с ГУЗ Старомайнская РБ) и медицинская диетическая сестра (внутренний совместитель).

На территории ДОУ оборудованы: прогулочные участки с теньевыми навесами и уличным спортивным и игровым оборудованием, спортивная игровая площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр.

В 2024 году было приобретено уличное оборудование для прогулочных участков: качели, балансиры, песочницы, горка.

Наличие современной информационно – технической базы: интерактивный комплекс, мультимедийная установка, телевизоры, музыкальные центры, акустическая система с микрофонами, компьютеры, принтеры, сканеры, ламинатор и т.д. – позволяет организовывать образовательную деятельность с применением инновационных технологий.

В детском саду есть выход в интернет, Wi-fi, в режиме реального времени обновляется информация на официальном сайте ДОУ. Педагоги осваивают дистанционные информационные методы работы с получателями образовательных услуг: создаются аккаунты в социальных сетях с целью информирования и оказания методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников ДОУ и детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные организации.

Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта не имеется.

Организация питания

Организация питания детей в детском саду – немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в ДОО уделяется большое внимание. Организация питания осуществляется в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. В 2024 году дети обеспечивались сбалансированным 4-хразовым питанием, необходимым для нормального роста и развития. Ежедневно в детский рацион включается: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль, творог, рыба, сыр, яйцо и др. Питание в ДОО осуществляется в соответствии с циклическим 10-ти дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста.

Вывод: воспитанники в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательной деятельности

Территория ДОО по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии и содержании. Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОО и нормам и правилам пожарной безопасности. Созданы хорошие условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Функционирует автоматическая пожарная сигнализация (АПС); имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС). Организуются и осуществляются необходимые мероприятия по обеспечению безопасности: проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара; МДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Исполняются предписания контролирующих органов. С воспитанниками и их родителями (законными представителями) проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, периодически выставляется консультационный материал на официальном сайте ДОО. Проводится вводный и противопожарный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Х. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания Совета педагогов.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. По результатам внутренней оценки системы качества образования: разработанные и реализуемые в учреждении образовательные программы соответствуют требованиям действующих нормативных документов. Условия реализации образовательных программ соответствуют норме. Родители (законные представители) воспитанников, по результатам анкетирования, дали высокую оценку деятельности учреждения.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В ДООУ сочетались разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

Часть № 2. Показатели деятельности МДОУ Старомайнский детский сад № 2 «Василек» по результатам самообследования на 01.01.2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	78 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	78 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	57 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	78 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	78 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека/ 5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человека/ 5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человека/ 5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	4 человека/ 5 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 56 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 44 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 44 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 56 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 89 %
1.8.1	Высшая	4 человека/ 44,5 %
1.8.2	Первая	4 человека/ 44,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 33 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	225 кв.м /2,9 кв.м на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ
Старомайский детский сад № 2 «Василек»

М.Г. Артамонова