

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Старомайнский детский сад №2 «Василек»

433460, Ульяновская область, Старомайнский район, р.п. Старая Майна,

ул. Комсомольская, д. 31; тел.: 8 84 230 2 22 58; e-mail: stmaina@mail.ru

ОКПО 25394721 ОГРН 1027301111474 ИНН/КПП 7318340354/73180100

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**муниципального дошкольного образовательного
учреждения Старомайнский детский сад №2 «Василек»
на 2024-2025 учебный год**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ Старомайнский
д/с № 2 «Василек»

М.Г. Артамонова

приказ от 30.08.2024 г. № 72

ПРИНЯТ

на заседании Совета педагогов
МДОУ Старомайнский д/с № 2 «Ва-
силек»

протокол от 30.08.2024 г. № 3

р.п. Старая Майна,
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА:

	стр.
1. Краткая характеристика МДОУ Старомайнский детский сад № 2 «Василек».....	4
1.1 Основные сведения	4
1.2 Социальный паспорт	8
1.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	10
1.4 Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ	12
2. Программное обеспечение деятельности.	14
3. Информационно-аналитическая справка о деятельности МДОУ Старомайнский детский сад № 2 «Василек» в 2023-2024 учебном году.	15
3.1 Анализ работы педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году.	15
3.2 Анализ заболеваемости воспитанников в 2023-2024 учебном году. ..	26
3.3 Анализ освоения обучающимися образовательной программы в 2023-2024 учебном году и уровня готовности выпускников к школьному обучению.	29
3.4 Анализ работы с родительской общественностью.	40
3.5 Анализ методического обеспечения деятельности ДОУ.	44
4. Основные цели и задачи на 2024-2025 учебный год.	46
5. Организационно-методическая деятельность.	47
5.1 План повышения квалификации педагогических работников.	47
5.2 План аттестации педагогических работников.	48
5.3 Изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов...	49
5.4 Работа с педагогами по темам самообразования.	51
6. Расстановка кадров на 2024-2025 учебный год.	53
7. Мероприятия, направленные на достижение поставленных целей и задач, в 2024-2025 учебном году:	54
Сентябрь	54
Октябрь	60
Ноябрь	63
Декабрь	66

Январь	69
Февраль	72
Март	75
Апрель	78
Май	81

1. Краткая характеристика ДООУ

1.1 Основные сведения

Полное наименование образовательной организации - **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Старомайнский детский сад № 2 "Василек"**

Дата создания - 22.12.1991 г.

Учредитель - Муниципальное учреждение Администрация муниципального образования "Старомайнский район"

Адрес: 433460 Ульяновская область, Старомайнский район, р.п. Старая Майна, ул. Комсомольская, д.31

Телефон: 884230-2-22-58

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от 12 мая 2017 года № 3155.

Статус Учреждения:

1) организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное учреждение;

2) тип - дошкольное образовательное учреждение.

Юридический адрес: Россия, 433460, Ульяновская область, Старомайнский район, рабочий посёлок Старая Майна, улица Комсомольская, дом 31;

Фактический адрес: Россия, 433460, Ульяновская область, Старомайнский район, рабочий посёлок Старая Майна, улица Комсомольская, дом 31.

Режим работы учреждения: Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в детском саду с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней, определенных действующим законодательством РФ.

В ДООУ функционируют 3 группы общеразвивающей направленности, в том числе 1 группа раннего возраста; все группы разновозрастные.

Число воспитанников на 01.09.2024 года – 74 ребенка.

На базе ДООУ открыт консультационный пункт по оказанию психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих ДООУ. В 2014 году открыт логопункт, который посещают дети ДООУ, имеющие отклонения в речевом развитии.

Заведующий МДОУ Старомайнский детский сад № 2 «Василек»: Артамонова Марина Геннадьевна.

Показатели деятельности МДОУ Старомайнский детский сад № 2 «Василек» (на 01.09.2024 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образова-	74 чело-

	тельную программу дошкольного образования, в том числе:	века
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	74 чело- века
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 чело- века
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	50 чело- век
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги при- смotra и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	74 чело- века 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 56 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 челове- ка/ 44 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 челове- ка/ 44 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических ра-	5 человек/

	ботников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	56 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 89 %
1.8.1	Высшая	4 человека/ 44,5 %
1.8.2	Первая	4 человека/ 44,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 33 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	225 кв.м /3 кв.м на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1.2 Социальный паспорт

1. Сведения об организации

	Полное наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Старомайнский детский сад №2 «Василек»
	Общее количество воспитанников	74
	Из них:	
	- мальчиков (кол-во, %)	41 (55%)
	- девочек (кол-во, %)	33 (45%)
	Воспитываются в полных семьях (кол-во, %)	66 (89%)
	Воспитываются одной матерью (кол-во, %), из них:	8 (11%)
	в разводе	6
	вдовы	0
	матери-одиночки	2
	Воспитываются в многодетных семьях (кол-во, %)	23 (31%)
	Опекаемые дети в приемной семье (кол-во, %)	0
	Воспитываются в семьях СОП	0

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 1 до 3 лет	Общеразвивающая	1	16
От 3 до 5 лет	Общеразвивающая	1	29
От 5 до 7 лет	Общеразвивающая	1	29
ИТОГО		3	

Этнический состав воспитанников МДОУ: русские, татары, чувашы, но основной контингент – дети из русскоязычных семей.

Национальный состав воспитанников

№	Национальность	Человек	Процент
1	Русские	65	87,8 %
2	Татары	3	4,1 %

3	Чуваши	2	2,7 %
4	Мордва	0	0 %
5	Прочие	4	5,4 %

Обучение и воспитание осуществляется на русском языке.

Результаты медицинского обследования детей по группам здоровья:

Группы здоровья	Дети до 3 лет	Дети от 3 до 7 лет
Первая	21	31
Вторая	3	25
Третья	-	3
Четвертая, пятая	-	-

В соответствии с предложенными критериями (НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМН) дети условно подразделяются на пять групп здоровья.

I группа — здоровые дети с нормальным развитием и нормальным уровнем функций.

II группа — здоровые, но имеющие функциональные некоторые морфологические отклонения, дети со сниженной резистентностью (сопротивляемостью) организма к острым и хроническим заболеваниям (часто болеющие дети). Функциональные возможности детей второй группы снижены. К этой группе относят детей, имеющих нарушения сердечного ритма, функциональный шум в сердце, гипертрофию миндалин I степени, избыточную массу тела, астенические проявления, речевые нарушения, незначительное снижение зрения, незначительные нарушения осанки и т.д.

III группа — имеющие хронические заболевания в состоянии компенсации с сохраненными функциональными возможностями организма (вегетососудистая дистония, кариес зубов, хронический холецистит, ожирение, нейродермит, невроты, гипертрофия небных миндалин, хронический тонзиллит, сколиоз I и II степени, плоскостопие и др.).

IV группа — больные хроническими заболеваниями в состоянии субкомпенсации со сниженными функциональными возможностями.

V группа — больные хроническими заболеваниями в состоянии декомпенсации со значительно сниженным функционированием систем организма.

Физическое развитие детей МДОУ №2 «Василек»

Физическое развитие	Дети до 3 лет	Дети от 3 до 7 лет
Норма	23	60
Выше среднего	0	0
Среднее	0	0
Ниже среднего	0	0

1.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В коллективе трудится 21 человек. Из них - 9 педагогов, 2 человека административного аппарата, 10 человек - обслуживающего персонала. Детский сад укомплектован кадрами полностью согласно штатного расписания, имеются внутренние и внешние совместители.

В дошкольном учреждении работают следующие специалисты: педагог – психолог, музыкальный руководитель, учитель-логопед.

Образовательный уровень педагогических кадров (в динамике)

	Кол-во педагогических работников	Высшее образование	Средне-специальное образование
2022-2023 учебный год	9	55,5 %	44,4 %
2023-2024 учебный год	9	55,5 %	44,4 %
2024-2025 учебный год	9	55,5 %	44,4 %

Уровень квалификации педагогических кадров (в динамике)

	Кол-во педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2022-2023 учебный год	9	44,4 %	44,4 %	11,1 %
2023-2024 учебный год	9	44,4 %	44,4 %	11,1 %
2024-2025 учебный год	9	44,4 %	44,4 %	11,1 %

Возрастная категория педагогов:

- До 25 лет – человек 0 человек (0 %),
- От 26 до 35 лет – 0 человек (11,1 %),
- От 36 до 45 - 4 человека (44,5 %),
- От 46 лет – до 55 лет - 2 человека (22,2 %),
- От 56 лет – 3 человека (33,3 %).

В ДОУ создана **внутренняя система повышения квалификации** педагогического коллектива, включающая: работу по теме самообразования; создание образовательного ресурса; участие в работе семинаров всех уровней, конференций; мастер - классы, педагогические мастерские; участие в профессиональных конкурсах; повышение квалификации. Выполнение плана-графика повышения квалификации подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации и о профессиональной переподготовке.

Все педагоги 1 раз в три года проходят курсы повышения квалификации, своевременно прошли профессиональную переподготовку по педагогическому профилю 3 педагога.

В ДОУ имеются диагностические материалы, позволяющие определить образовательные потребности и профессиональные затруднения педагогов, связанные с введением нового ФГОС ДО и ФОП ДО.

Систематически проводится работа по овладению педагогами основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Методические мероприятия, направленные на преодоление затруднений педагогов в области реализации ФГОС, проводятся в соответствии с планом работы ДОУ.

Педагоги и воспитанники детского сада являются активными участниками различных конкурсов.

В детском саду создан коллектив единомышленников, который отличается своей стабильностью, профессионализмом, высоким качеством труда. Необходимо пополнение молодыми кадрами способными нестандартно мыслить, проявлять инициативу, самостоятельность и предприимчивость.

1.4 Материально-техническое обеспечение деятельности ДООУ

Предметно-образовательная среда в группах ДООУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы.

В ДООУ имеются: физкультурно-музыкальный зал, оснащенный современным оборудованием, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет заведующего, 3 групповые комнаты (с отдельными спальнями, буфетными и санузлами); пищеблок, гладильная, прачечная, складские помещения. На территории ДООУ имеется индивидуальная газовая котельная, что позволяет соблюдать оптимальный температурный режим круглогодично.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном учреждении составляет 9,2 кв.м., групповых помещений – 2,5 кв.м.

Медицинское обслуживание осуществляют врач и медицинская диетическая сестра.

На территории ДООУ оборудованы: прогулочные участки с теньевыми навесами и уличным спортивным и игровым оборудованием, спортивная игровая площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр.

Наличие современной информационно – технической базы: интерактивный комплекс, мультимедийная установка, телевизоры, музыкальные центры, акустическая система с микрофонами, компьютеры, принтеры, сканеры, ламинатор и т.д.

В детском саду есть выход в интернет, локальная сеть, электронная почта.

Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта не имеется.

Организация питания

Организация питания детей в детском саду – немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в ДООУ уделяется большое внимание. Организация питания осуществляется в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. В 2023-2024 учебном году дети обеспечивались сбалансированным 4-хразовым питанием, необходимым для нормального роста и развития. Ежедневно в детский рацион включается: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль, творог, рыба, сыр, яйцо и др. Питание в ДООУ осуществляется в соответствии с цикличным 10-ти дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста.

Вывод: воспитанники в ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательной деятельности

Территория ДООУ по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии и содержании. В 2023-2024 учебном году было обновлено изношенное уличное оборудование (песочницы, горки, балансиры, столик со скамейками). Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДООУ и нормам и правилам пожарной безопасности. Созданы хорошие условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Функционирует автоматическая пожарная сигнализация (АПС); имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС). Организуются и осуществляются необходимые мероприятия по обеспечению безопасности: проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара; МДООУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Исполняются предписания контролирующих органов. С воспитанниками и их родителями (законными представителями) проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, периодически выставляется консультационный материал на официальном сайте ДООУ. Проводится вводный и противопожарный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

2. Программное обеспечение МДОУ Старомайнский детский сад № 2 «Василек»

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с [образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения Старомайнский детский сад № 2 «Василек»](#), разработанной на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования с учетом используемых парциальных программ, технологий, и методических пособий, обеспечивающих реализацию содержания Программы.

Приоритетным направлением деятельности ДОУ является патриотическое воспитание дошкольников, которое отражено в части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО МДОУ.

3. Информационно-аналитическая справка о деятельности МДОУ Старомайнский детский сад № 2 «Василек» в 2023-2024 учебном году.

3.1 Анализ работы педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Старомайнский детский сад № 2 «Василек» укомплектовано полностью. Образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям на 100%, то есть все педагоги с педагогическим образованием. В 2023-2024 учебном году в ДООУ функционировали 3 группы с общей численностью 80 человек, работали 9 педагогов, из них: 1 – внутренний совместитель. Вакантных должностей нет. Сформирован опытный, творческий, инициативный коллектив.

Для успешной организации методической работы, осуществления и пополнения теоретических и практических знаний воспитателей, повышения их профессиональной компетентности существует план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров. Формой повышения педагогической компетентности являются курсы повышения квалификации.

В ДООУ создана внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива, включающая: работу по теме самообразования; создание образовательного ресурса; участие в работе семинаров всех уровней, конференций; мастер - классы, педагогические мастерские; участие в профессиональных конкурсах. Выполнение плана-графика повышения квалификации подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации. В течение 2023-2024 учебного года курсы повышения квалификации прошли 2 человека:

Никонова Елена Анатольевна	Учитель-логопед
Акбаш Алла Владимировна	Воспитатель

С целью повышения квалификации все педагоги принимали участие в заседаниях районного методического объединения работников дошкольных образовательных организаций и в региональных семинарах и конференциях.

Подтвердил высшую квалификационную категорию 1 педагог (август 2023 г., учитель-логопед Никонова Елена Анатольевна). Работа с педагогами в межаттестационный период проводилась в соответствии с планом (изучение опыта, участие в заседаниях Совета педагогов, семинарах, творческих группах, методических объединениях).

Формы организации работы по повышению квалификации педагогов внутри ДООУ: участие в работе педагогических советов, консультации, семинары, «круглые столы», открытые просмотры, анализ и обобщение опыта, самообразование и т.д.

Методические мероприятия, направленные на преодоление затруднений педагогов в области реализации ФГОС, проведены в соответствии с планом работы ДООУ.

Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнено
Заседания Совета педагогов	4	4 – 100%
Заседания методического объединения педагогов	5	5 – 100%
Консультации	9	9 – 100%
Открытые просмотры	9	9 – 100 %
Смотры-конкурсы	2	2 – 100 %

В 2023-2024 учебном году, выполняя план воспитательно-образовательной работы, педагоги имели возможность повышать свой образовательный уровень, представлять свои педагогические достижения через конкурсы, открытые мероприятия.

Результатом профессиональной деятельности педагогов стало участие в различных конкурсах всех уровней (уровень ДООУ, муниципальный, региональный, всероссийский, международный).

Педагоги используют в профессиональной деятельности компьютерные и Интернет - технологии.

Работа с кадрами – оказание реальной действенной помощи в развитии мастерства и профессионализма педагогов. В перспективе планируется способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования.

Анализ коррекционно-развивающей деятельности в 2023-2024 учебном году:

Логопедическая коррекция:

Цель – организация системы коррекционно-консультативной деятельности логопункта МДОУ Старомайский детский сад №2 «Василек», обеспечивающая механизм компенсации речевого недоразвития у детей, способствующий развитию личности ребёнка, эффективному усвоению содержания образования.

Задачи:

- Обследование детей и выявление среди них, нуждающихся в профилактической и коррекционно-развивающей помощи;
- Изучение уровня речевых, познавательных особенностей детей, определение основных направлений и содержания работы;

- Систематическое проведение профилактической и коррекционно-развивающей работы с детьми;
- Овладение воспитанниками норм речи;
- Формирование у родителей информационной готовности к логопедической работе, оказание им помощи в организации полноценной речевой среды;
- Развитие навыков свободного общения воспитанников с взрослыми и детьми, как социализации ребенка.

1. Количество обучающихся, результаты работы с ними.

Обследовано: 30 ребёнка

Выявлено: 22 ребёнка

Зачислено: 22 ребёнка + 5 детей, перешедших с прошлого учебного года

Выпущено с полностью исправленной речью: 12 детей

Выпущено с улучшенной речью: 15 детей

Положительная динамика освоения программы по разделам:

	Импред-сивная речь		Экспрес-сивная речь		Состоя-ние звуко-слоговой		Лексиче-ский запас		Грамма-тический строй речи		Связная речь		Звуко-произношение	
	Сен-тябрь	Ма-й	Сен-тябрь	Ма-й	Сен-тябрь	Ма-й	Сен-тябрь	Ма-й	Сен-тябрь	Ма-й	Сен-тябрь	Ма-й	Сен-тябрь	Ма-й
Общий балл	4	6	3	2	2	4	1	1	8	4	4	6	8	
%	1,4	3,8	5,4	6,5	4,2	9	5,3	7,7	9,3	6,7	6,7	1,5	1,6	

Проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза (согласно утвержденной рабочей программы на 2023/2024 уч.год)

Для закрепления пройденной темы давались дополнительные задания для работы совместно с родителями (велись тетради для домашних логопедических занятий)

В данный период работы по результатам итоговой диагностики:

	Всего	ФФНР	ОНР- III ур.	ОНР- II- III ур.	ЗПР- I ур.
Всего	27	22	5	0	0
Выпущено с нормальной речью	12	10	2	0	0
Выпущено с улучшенной речью	15	12	3	1	1
Выпущено с незначительным улучшением речи	0	0	0	0	0
Продолжат занятия	0	0	0	0	0

Уровень освоения программы от общего числа логопатов (%):

	Сентябрь	Май
Низкий уровень	7,4%	3,7%
Средний уровень	70,4%	40,7%
Высокий уровень	22,2%	55,6%

2. Проведено:

Родительских собраний в формате практикума, деловой игры, анкетирования, беседы:

группа	дата	тема
Старшая-подготовительная	Ноябрь	Практикум-беседа с элементами деловой игры «Мой ребёнок - логопат»
Старшая-подготовительная	Май	Анкетирование «Итоги учебного года»

В мессенджере «Сферум», был создан чат с родителями детей старшей-подготовительной группы. В данном чате на протяжении всего учебного года размещала рекомендации, консультации для родителей.

Ежемесячно обновлялась папки-передвижки для родителей всех групп «Логопед советует».

Консультаций:

Родителей: 9 тематических консультаций (согласно годового плана работы)

Педагогов: 9 консультаций (Журнал учёта консультаций педагогов ДОУ)

3. Количество детей, направленных к специалистам:

Психиатр – нет

Невролог – нет

Др. специалисты – нет

4. Участие в РМО и МО на базе ДОУ:

Дата	Тема
26.10.2023	РМО. Мастер-класс для педагогов ДОУ «Технология сторителлинг, как способ развития речи детей дошкольного возраста на примере дидактической игры «Кубики историй»» (Протокол №2 от 26.10.2023)
13.12.2023	МО ДОУ. Открытое индивидуальное занятие «В гостях у лесовичка Шуши» (Протокол №3 от 13.12.2023)
21.03.2024	Педсовет МДОУ. Выступление «Художественно-эстетическое воспитание в коррекционной работе с детьми с ОНР»
11.04.2024	РМО. Логопедический досуг «Экскурсия в обсерваторию» для старшего дошкольного возраста

5. Участие в других мероприятиях ДОУ:

Дата	Тема
Декабрь	Подготовка декораций, украшение музыкального зала к новогодним утренникам
Май	Подготовка декораций, украшение музыкального зала к выпускному вечеру
Сентябрь, октябрь, апрель, май	Участие в субботниках ДОУ

6. Самообразование.

В течение учебного года регулярно посещались педсоветы МДОУ, РМО и МО ДОУ, были подготовлены и проведены выступления, мастер-класс, открытые показы занятия и досуга. Для реализации поставленных перед собою задач, я продолжила углубленную работу по практическому использованию ИКТ, продолжила их применение в коррекционном образовательном процессе, регулярно знакомилась с материалами, помещенными на

специальных сайтах в сети Интернет (<http://www.logoped.ru>; <http://www.logopedia.ru>; <http://www.logopunkt.ru>; <http://www.doshkolnik.ru> и др.)

Принимала активное участие в подготовке различных мероприятий МДОУ. Участвовала в конкурсах профессионального мастерства, за что была награждена следующими дипломами:

а) Смотр-конкурс среди педагогов ДООУ «Нестандартное спортивное оборудование», грамота – I место, 13.11.2023 г..

б) Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России», диплом- III место, 17.11.2023 г..

в) участвовала в региональном конкурсе на присвоении категории педагог-методист (Распоряжение о присвоении категории педагог-методист №216-р от 24.04.2024)

в) Подготовила призёров открытого всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК-IntellectУм» для детей старшего дошкольного возраста.

В печатном сборнике «Буква» была опубликована методическая разработка – конспект занятия по обучению грамоте «Бельчонок Бом приглашает в гости» (Сертификат о публикации авторского материала серия ПС №65696 от 30 ноября 2023 г., выпуск печатного сборника №11, ноябрь 2023г).

7. Оснащение кабинета

Для пополнения учебно-дидактического комплекса были приобретены:

- пазлы;

Мною были выполнены:

- дидактическая игра с фонариком «Что в мешке у лесовичка Шуши?»;

- дидактическая игра «Домик лесовичка» на автоматизацию шипящих звуков;

- дидактическая игра «Телескоп»;

- дидактическая игра «Солнечная система»;

- презентации к мастер-классу и логопедическому досугу по развитию речи

9. Проблемы в ходе работы.

В ходе коррекционно-логопедической работы за 2023/2024 учебный год особых проблем не выявлено. Однако, необходимо продолжить работу по совершенствованию методов развития грамматического строя речи, особое внимание уделить использованию сложных предлогов в речи, образованию притяжательных прилагательных, слоговой структуре многосложных слов. Необходимо продолжить использование и внедрение в работу инновационных методов.

10. Выводы:

проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2023/2024 учебный год, результаты итоговой диагностики детей, можно сделать вывод, что поставленные задачи решены. Намеченная цель достигнута.

Анализ деятельности психологической службы:

Цель работы:

Психологическое сопровождение участников воспитательного и образовательного процессов, обеспечение комфортных психологических условий, необходимых для полноценного психического и нравственного развития воспитанников, и формирования их личности, на основе новых федеральных государственных стандартов.

Поставленные задачи:

1. Адаптация к ДООУ детей групп раннего развития.
2. Анализ и коррекция развития познавательных процессов и способностей.
3. Анализ и коррекция проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы, дезадаптация.
4. Анализ и коррекция детско-родительских отношений.
5. Психологическое сопровождение подготовки воспитанников выпускных групп к школьному обучению.
6. Повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса.

Выводы: поставленные в прошедшем учебном году задачи были выполнены:

1. Адаптация в группах раннего развития прошла успешно – сложности в адаптации к условиям ДООУ возникли у 6% воспитанников групп раннего развития;
2. Психологическое сопровождение подготовки к школьному обучению охватило 100% детей подготовительных групп;
3. Для повышения психологической грамотности участников образовательного процесса использовались такие методы как: индивидуальные и групповые консультации, семинары-практикумы, лекции, тренинги.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям:

- консультативное,
- диагностическое,
- коррекционно-развивающее,
- просветительское
- методическое.

Консультативное направление.

За прошедший период было проведено 34 консультации. Из них:

- индивидуальных для родителей – 25;

- групповых для родителей – 6;
- для педагогов – 3

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

- а) первичное консультирование – во время, которого собирались основные данные, и уточнялся запрос;
- б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определения плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, респондентам, обращающимся с вопросами детско-родительских отношений, предлагались рекомендации по способам взаимодействия с ребенком и преодоления трудностей.

Основными запросами были:

- Трудности адаптации к ДОУ и новым группам
- Трудности регуляции эмоционально-волевой сферы (тревожность, страхи, агрессивность и др.)
- Особенности развития познавательных процессов (память, мышление, речь и др.)
- Детско-родительские отношения

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- Прояснение и уточнение запроса;
- Сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений развития;
- Рекомендации родителям, и педагогам по коррекции нарушений;
- Составление плана дальнейшей работы по запросу.

Выводы:

В целом можно считать, консультативную работу достаточно эффективной.

Диагностическое направление.

Основными направлениями работы были:

- Диагностика развития познавательной сферы;
- Диагностика психологической готовности к обучению в школе;
- Диагностика развития эмоционально-волевой сферы;
- Диагностика межличностных отношений (в семье, в группе, в коллективе)

В ходе работы использовались следующие методики:

1. Расставь значки (Пьерон-Рузер);
2. 10 картинок (Н.В. Гатанова);
3. 10 слов (А.Р. Лурия);
4. Четвертый лишний (Н.Я. Семаго, Л.А. Ясюкова);
5. Аналогии (Л.А. Ясюкова);
6. Установи последовательность событий (А.Н. Бернштейн);
7. Подбери слова к заданному вопросу, какое слово начинается с... (А.А. Реан);
8. Тест Керна-Йирасека;
9. Графический диктант (Д.Б. Эльконин);

- 10.Диагностический комплект (С.Д. Забрамная, О.В. Боровик);
- 11.Тест метаморфозы Ж. Руайер;
- 12.СОМОР Р. Жилия;
- 13.Социометрическая проба «День рождения» (М. Панфилова);
- 14.Исследование «Лесенка» (Н. Нижегородцева);
- 15.Социометрическая игра «Секрет»;
- 16.Опросник «Взаимодействие родителя с ребенком» (Н.Д. Денисова);
- 17.Анкетирование

Для проведения психологической диагностики был приобретен набор диагностических методик, которые соответствуют предъявляемым запросам и позволяют дифференцировать трудности развития и определять их причины. По результатам проведенной диагностики была спланирована развивающая и коррекционная работа, а также были разработаны рекомендации по преодолению трудностей родителям и педагогам МДОУ.

Выводы: Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять степень развития, различные проблемы и нарушения, имеющиеся у детей. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методик, совершенствовать собственные профессиональные навыки для более глубокой и эффективной диагностики нарушений в развитии.

Просветительская деятельность.

Просветительская работа велась в двух направлениях: с родителями и педагогами.

Формы просветительской работы:

- Выступления на родительских собраниях;
- Организация семинаров-практикумов с педагогами;

Выводы: Проведенную профилактико-просветительскую работу можно считать успешной. Большинство родителей и педагогов с вниманием отнеслись к рекомендациям по преодолению трудностей в развитии детей, участвовали в коррекционной и развивающей работе, поэтому просветительскую деятельность необходимо продолжать, совершенствовать собственные знания, творчески подходить к подаче материала.

Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
2. Создание базы диагностических методик;
3. Создание базы развивающих материалов для занятий;
4. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для воспитателей, педагогов и родителей;
5. Оформление документации педагога-психолога
6. Участие в семинарах МО;
7. Участие в педагогических советах ДОУ;

8. Совершенствование собственных профессиональных знаний и навыков

Выводы: Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей всех участников образовательного процесса.

Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, программам работы с одаренными детьми.

Тренинговая работа

Тренинговая работа велась в двух направлениях: с воспитателями и детьми.

1. Для профилактики школьной дезадаптации с детьми подготовительных групп было проведено 3 тренинговых занятий. На занятиях использовались следующие методы:
 - Дыхательная гимнастика;
 - Сказкотерапия (М.А. Панфилова Цикл коррекционных сказок «Лесная школа»);
 - Беседа;
 - Игры:
 - ✓ Для развития умений сотрудничать с ровесниками и взрослыми;
 - ✓ Для развития умений работать в команде;
 - ✓ Для развития умений оценивать собственные эмоциональные состояния, состояния других людей, умений правильно их отреагировать;
 - ✓ Для усвоения правил поведения в социальных группах, понимания их необходимости;
 - ✓ Для развития межполушарных связей;
2. Для профилактики профессионального выгорания у педагогов, в целях общего психического и физического оздоровления было проведено 9 тренинговых занятий. Занятия проводились с использованием методов:
 - дыхательные практики;
 - физические упражнения;
 - медитации;
 - визуализации

Выводы: тренинговая работа проводилась с педагогами и детьми. И дети, и педагоги с удовольствием посещали эти занятия.

Также необходимо больше внимания уделить профилактике профессионального выгорания у педагогов, привлечь большее количество воспитателей к тренинговой работе. Кроме этого имеет смысл использовать тренинговую групповую форму в работе с коррекцией эмоциональных состояний.

Наиболее эффективными формами работы при решении поставленных задач оказались: семинары-практикумы, групповые и индивидуальные консультации, тренинги, групповые и индивидуальные занятия.

Учитывая вышеизложенное, на предстоящий период работы сформулированы следующие задачи:

1. Оказание помощи в адаптации к ДООУ детей групп раннего развития, с учетом индивидуальных особенностей развития детей и сложившихся традиций семейного воспитания;
2. Использование разнообразных форм работы с родителями для привлечения их к сотрудничеству в воспитании и образовании детей;
3. Оказание практической помощи педагогам в работе с детьми и родителями с использованием таких форм работы, как семинары-практикумы, тренинги эмоционального общения, лекции;
4. Осуществление мониторинга развития познавательных процессов и способностей воспитанников ДООУ и их коррекция.
5. Анализ и коррекция проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы, дезадаптация.
6. Анализ и коррекция детско-родительских отношений.
7. Психологическое сопровождение подготовки воспитанников выпускных групп к школьному обучению.
8. Повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса.

3.2 Анализ заболеваемости воспитанников в 2023-2024 учебном году.

В 2023-2024 учебном году проводилась целенаправленная работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Основными направлениями работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей, продолжают оставаться:

- обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня;
- проведение закаливающих мероприятий;
- организация рационального питания;
- система психологической помощи дошкольникам;
- диагностика физического развития и психоэмоционального состояния детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Для успешного осуществления работы в ДООУ созданы условия: один физкультурный зал с разнообразным оборудованием и инвентарём, спортивная площадка. Во всех групповых помещениях оформлены и функционируют уголки с физкультурным оборудованием, пособиями для подвижных игр и занятий физкультурой.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия. Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий.

Структура заболеваемости воспитанников меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году, а также от качества проведения диспансеризации. Необходимым условием снижения заболеваемости является своевременный медицинский контроль со стороны медицинского персонала, отслеживание результатов состояния заболеваемости детей, выполнение натуральных норм питания, соблюдение суточной калорийности рациона блюд, правильная организация двигательной активности детей, использование нетрадиционного оборудования по физическому развитию детей, закаливания детей в летний оздоровительный период. Главнейшим фактором правильного развития ребенка является - сбалансированное питание. В коллективе большое внимание уделяется этой проблеме. В течение всего года нормы основных продуктов питания выполнены на 100%. Следует отметить работу всего коллектива пищеблока от доставки продуктов до выхода готового продукта. Постоянно дети получают свежие фрукты и овощи, соки, ви-

тамины, молочную продукцию и т. д. Ведется контроль и за ослабленными детьми, детьми в адаптационный период.

Сотрудники ДОО создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу, волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников, имеющих проблемы в адаптации в ДОО, практически нет.

Результаты медицинского обследования детей по группам здоровья

Группы здоровья	Дети до 3 лет	Дети от 3 до 7 лет
Первая	21	31
Вторая	3	25
Третья	-	3
Четвертая, пятая	-	-

Физическое развитие детей МДОУ №2 «Василек»

Физическое развитие	Дети до 3 лет	Дети от 3 до 7 лет
Норма	23	60
Выше среднего		
Среднее		
Ниже среднего		

Анализ заболеваний детей за 2023-2024 уч. г.

заболевания	Количество заболеваний	
	Дети до 3 лет	Дети от 3 до 7 лет
ОРВИ	19	26
Острый бронхит	3	3
Ринит	2	1
ОКИ	0	1
Дерматит	0	1
Острый отит	1	0
ДЖКТ	0	2
Фарингит	1	2
Микроспория	0	3
Ангина	0	2

В ДОУ обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики. Благодаря системной работе по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДОУ не отмечено всплеск заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников.

Подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализ заболеваемости и посещаемости детей, а также сравнительный анализ всей оздоровительной работы с показателями за 2023/2024 год:

В целом прослеживается снижение заболеваемости с предыдущими годами. Снижение заболеваемости обеспечено созданием в ДОУ благоприятных условий для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, применение педагогами в образовательной деятельности оздоровительных технологий: двигательные паузы, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения, проведение дней здоровья, физкультурных досугов, занятия по ЗОЖ, профессиональным уровнем педагогов.

С целью улучшения работы по укреплению и сохранению здоровья детей на новый год поставлены задачи перед коллективом: больше проводить закаливающих процедур, следить за осанкой детей во всех видах деятельности, разнообразить виды деятельности на прогулках на свежем воздухе, соблюдать режим дня, разнообразить питание детей. Следует продолжать работу по укреплению здоровья детей, постоянно держать на контроле часто болеющих детей, внедрять новые формы работы по ЗОЖ с детьми, родителями и сотрудниками.

3.3 Анализ освоения обучающимися образовательной программы в 2023-2024 учебном году и уровня готовности выпускников к школьному обучению.

Содержание образовательной деятельности в ДООУ в 2022-2023 учебном году определялось целями и задачами ОП ДО муниципального дошкольного образовательного учреждения Старомайский детский сад № 2 «Василек» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной и др. Приоритетное место при организации образовательной деятельности отводилось игре.

Реализация программного материала осуществлялась в организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности во время режимных моментов и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная деятельность строилась с учетом комплексно-тематического принципа, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательной деятельности строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

В ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Качество образования в ДООУ определяется на основе мониторинга. Полученные результаты оценки развития детей позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком, выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования.

Мониторинг индивидуального развития воспитанников детского сада проводился с целью определения качества образования в ДООУ и для состав-

ления дальнейшей стратегии образования и оптимизации педагогического процесса на следующий учебный год.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика согласно ФОП ДО осуществляется в процессе наблюдения за самостоятельной деятельностью детей. Основным методом педагогической диагностики является наблюдение за деятельностью детей: их общением, игрой, рисованием, лепкой, конструированием, исследованием. В случае необходимости создаются проблемные ситуации, в которых можно выявить уровень развития у ребенка в той или иной деятельности.

Педагогическая диагностика по ФОП ДО проводится два раза в год, на протяжении всего дошкольного детства, за исключением адаптационного периода при поступлении ребенка в детский сад.

Организация педагогической диагностики по ФОП ДО в детском саду начинается с выбора метода наблюдений за детьми. Основными критериями выбора педагогической диагностики является наличие у нее научного обоснования и компактность, которая достигается за счет выбора наиболее важных для развития ребенка критериев деятельности.

Педагогическая диагностика, базируется на следующих принципах:

1. Развитие ребенка есть процесс в значительной мере контролируемый, и полноценная реализация задатков ребенка предполагает его интенсивное «развитие» в соответствии с сознательно поставленными целями. Это значит, что разрабатываемая система нормативных ориентиров будет более адекватно воспринята педагогами-практиками, если она помимо исполнительских стандартов будет включать и нормы целевого характера, определяющие ожидания в сфере развития ребенка.

2. Вводимые целевые ориентиры должны стать органичным средством практического мышления любого воспитателя (и даже любого воспитывающего взрослого), и не предполагать непременно участия в образовательном процессе психолога-диагноста. Сбор информации о ребенке и проектирование образовательного процесса должны производиться воспитателями при участии родителей, а психолога и других специалистов следует привлекать лишь тогда, когда зафиксировано существенное отклонение в развитии ребенка от нормы или в каких-то иных проблемных случаях.

3. Задавая целевые ориентиры в области развития ребенка, мы следовали такому принципу, как сближение диагностики и образовательной практики. Сама деятельность детей в заданных ФОП ДО образовательных

условиях дает педагогу возможность непосредственно, через обычное наблюдение получать представление об их развитии в отношении к психолого-педагогической нормативной картине.

Такой подход предполагает соответствующую продуманность системы развивающих дошкольных практик (видов деятельности ребенка) с точки зрения ее полноты и структурированности, который реализуется в Программе в виде парциальных программ, основанных на культурных практиках.

Педагогическим коллективом в 2023-2024 учебном году для проведения педагогической диагностики была взята за основу *«Нормативная карта возрастного развития дошкольников»* (Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов).

В основу нормативной карты развития положены два момента.

Первый момент – учет интегральных показателей развития ребенка в дошкольном возрасте, а именно: интеллектуальных и мотивационных характеристик деятельности. Выделяются крайние нормативные точки – 3 года и 6-7 лет (соответствующие началу и концу возрастного диапазона) и точка качественного сдвига в психическом складе ребенка, когда можно сказать, что он уже не такой, как в 3 года, но еще не такой, как в 6-7 лет. Опираясь на многочисленные научные исследования развития детей, этот сдвиг относится к промежутку между 4-5 годами.

Таким образом, в диапазоне дошкольного возраста выстраиваются три целостных «образа» ребенка, последовательная смена которых должна служить самым общим ориентиром для воспитателя в оценивании индивидуально-группового продвижения детей в развитии. Качественные сдвиги в развитии ребенка в диапазоне дошкольного возраста можно представить в виде трех ступеней (уровней).

Второй момент – учёт возрастающей активности, инициативности ребенка как субъекта деятельности в различных жизненных сферах.

Основанием выделения сфер инициативы послужили мотивационно-содержательные характеристики деятельности. Учитывались основные сферы инициативы ребенка, которые обеспечивают, с одной стороны, развитие наиболее важных психических процессов (психических новообразований возраста), а с другой стороны, эмоциональное благополучие, его самореализацию, полноту «проживания» им дошкольного периода детства, включенность в те виды культурных практик, которые традиционно отведены обществом для дошкольника.

К этим сферам инициативы были отнесены:

- 1) творческая инициатива (включенность в сюжетную игру как основную творческую деятельность ребенка, где развиваются воображение, образное мышление);

2) инициатива как целеполагание и волевое усилие (включенность в разные виды продуктивной деятельности – рисование, лепку, конструирование, требующие усилий по преодолению «сопротивлению» материала, где развиваются произвольность, планирующая функция речи);

3) коммуникативная инициатива (включенность ребенка во взаимодействие со сверстниками, где развивается эмпатия, коммуникативная функция речи);

4) познавательная инициатива – любознательность (включенность в экспериментирование, простую последовательно-исследовательскую деятельность, где развиваются способности устанавливать пространственно-временные причинно-следственные и родо-видовые отношения).

Характер инициативы в каждой сфере раскладывается, в соответствии с качественными сдвигами в интеллектуально-мотивационной структуре деятельности, на три качественных уровня, типичных для того или иного возрастного диапазона.

Диагностика проводилась три раза: первый раз - в начале учебного года; второй раз – в середине года (в конце декабря); третий раз - в конце года, показывая итоговый результат продвижения детей группы. Этого достаточно для фиксации продвижения детей по уровням развития. В ранней-первой младшей группе диагностика не проводилась, т.к. воспитанники поступали в течение всего года, на них заполнялись адаптационные карты (см. Аналитическую справку по адаптации детей – Приложение).

Динамика изменений сформированности интегративных качеств личности, степени освоения содержания образовательных областей каждым ребенком индивидуально и группой детей в целом определялась путем подсчета результатов.

Для работы использовались мониторинговые показатели (критерии), где каждой уровневой оценке соответствовала качественная характеристика:

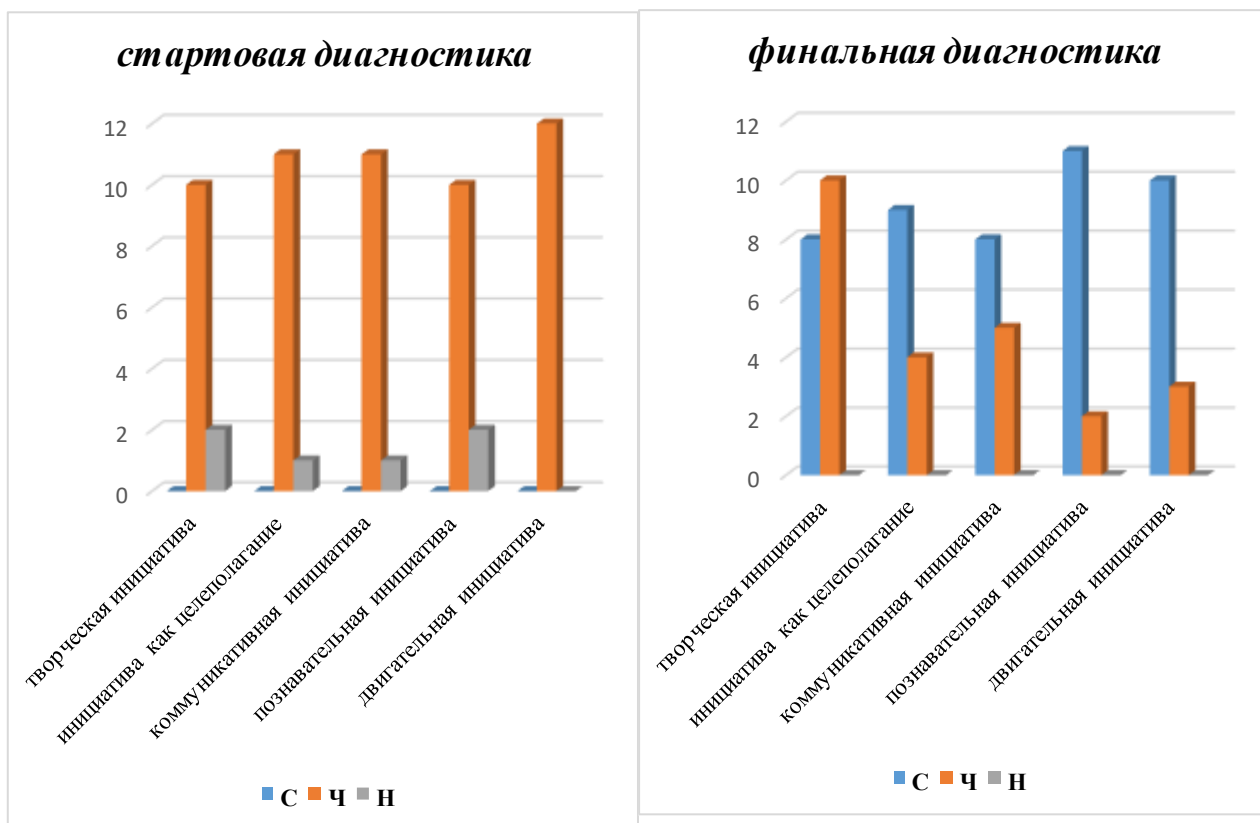
С- уровень сформированности показателя;

Ч – уровень частичной сформированности показателя;

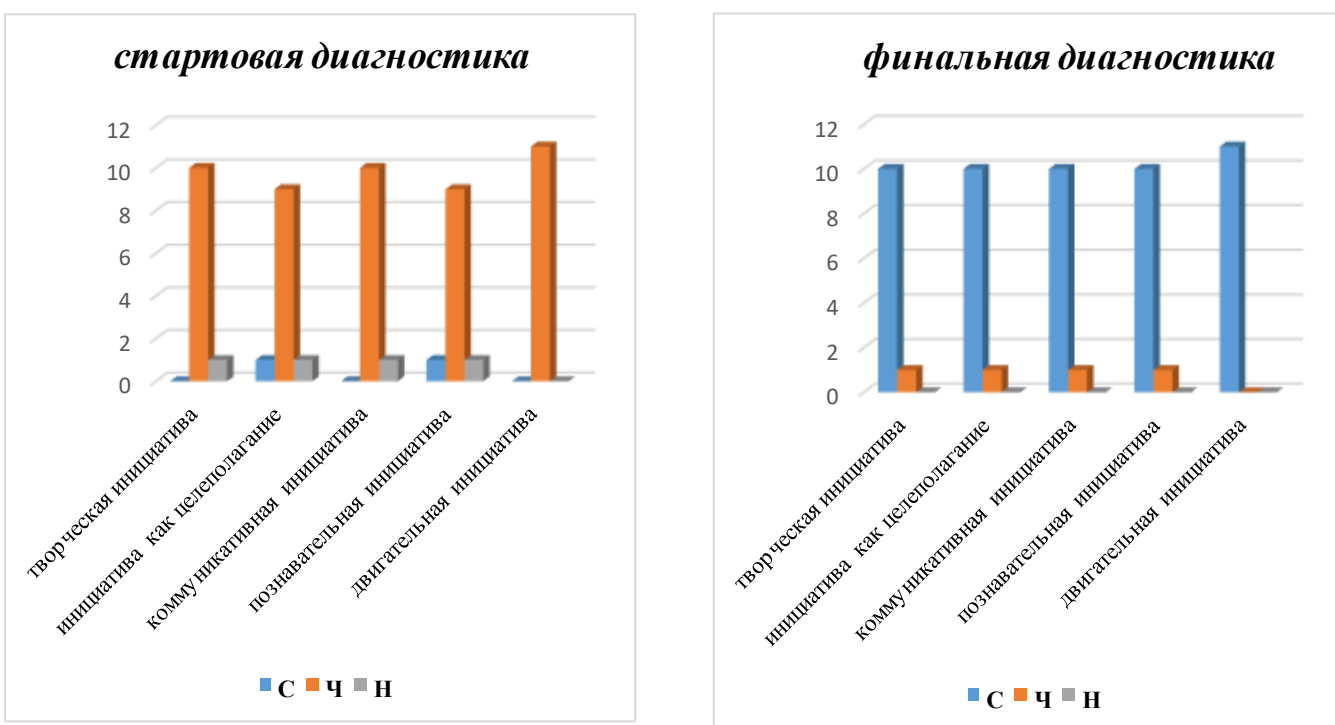
Н – уровень не сформированности показателя.

По результатам мониторинга были выявлены следующие показатели:

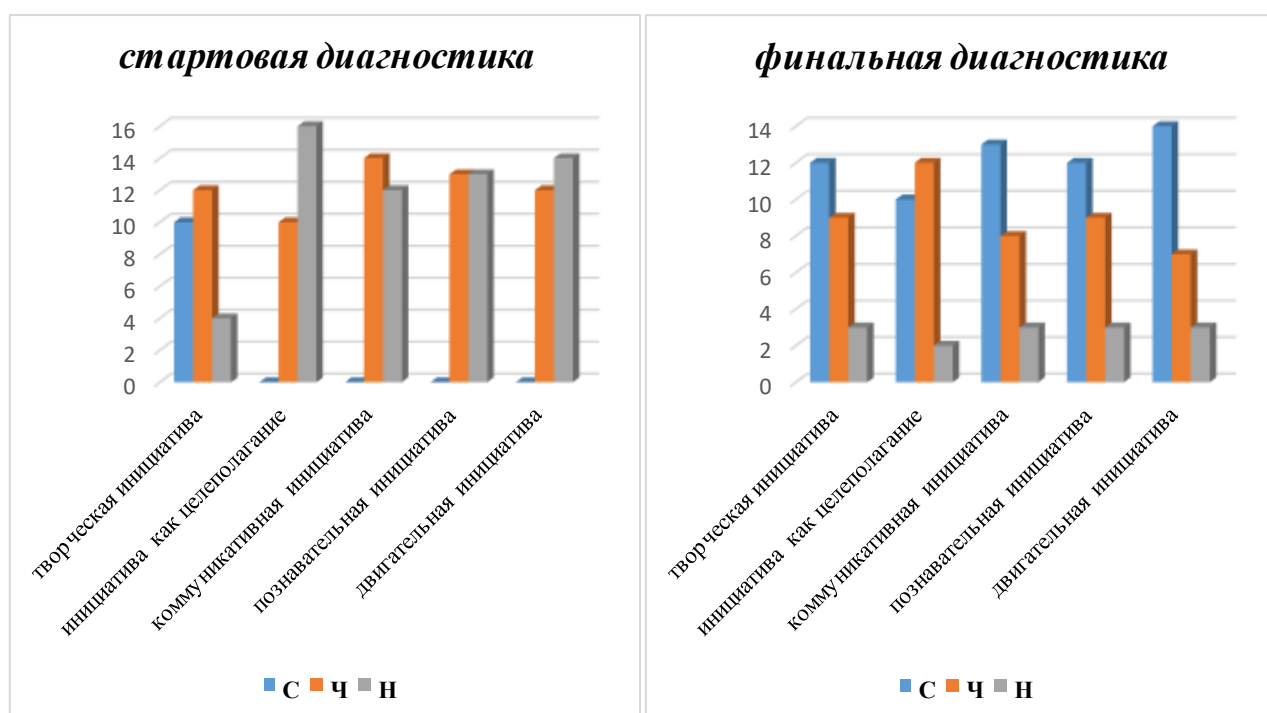
1. Воспитанники второй младшей группы:



2. Воспитанники средней группы:



3. Воспитанники старшей-подготовительной группы:



Полученные результаты по каждой группе после статистической обработки представлены в виде диаграмм, на основе которых построены краткие выводы по организации педагогической поддержки детской инициативы на следующий 2024 – 2025 г.г.

Вывод: Результаты педагогической диагностики позволяют сделать вывод о качественной поддержке всех видов инициативы своих воспитанников. Наблюдения позволили констатировать в целом типичный для детей всех возрастов уровень развития, прослеживается положительная динамика развития у всех детей.

Тот факт, что помимо преобладающего типичного для возраста уровня инициативы есть воспитанники, несколько обгоняющие возрастные нормы, говорит о достаточной работе педагогов по поддержке инициативы у воспитанников, а также о создании качественной РППС в группе.

Наблюдения выявили, что наиболее сложной для формирования является «инициатива как целеполагание, волевое усилие». Данный показатель нацеливает педагогов на углубленную работу по поддержке субъектных качеств ребенка в следующем году:

1. Совершенствование РППС в направлении автодидактичности и возможности снижения вмешательства педагогов в самостоятельную деятельность детей в центрах активности;
2. Обогащение РППС полифункциональными материалами.
3. Создание условий для появления элементов самоуправления в группах.

**Аналитическая справка по адаптации детей раннего и младшего
возраста к ДОУ**

Цель: оценка уровня адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения.

Сроки проведения: май 2024 г.

Методы: лист психологической адаптации (наблюдение воспитателей)

Воспитатели: Герасимова Е.В., Айзятуллова О.С.

В первую младшую подгруппу в 2023-2024 учебном году поступило 7 детей, в раннюю - 6 детей.

С целью определения уровня адаптации детей при поступлении в ДОУ, оптимизации ранней социализации детей, проведено исследование процесса адаптации вновь поступивших детей. Для исследования применялось наблюдение поведенческих реакций детей в процессе привыкания к новым условиям развития.

Изучались и анализировались следующие параметры: аппетит, сон, общение с детьми и взрослыми, активность в игре, в речи, настроение.

На протяжении всего периода адаптации для вновь поступивших детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, лечебно-профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации. Ежедневно родители могли получать индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога-психолога, медицинской сестры, администрации.

Деятельность сотрудников ДОУ в адаптационный период осуществлялся по следующим направлениям:

- сбор информации о детях группы через беседы с родителями и анкетирование;
- ознакомление детей с пространством группы, с другими детьми и воспитателями, с помощником воспитателя;
- наблюдение за реакциями детей в группе, ведение адаптационных листов;
- определение зон особого внимания, внесение в группу любимых домашних игрушек для облегчения адаптации;
- оценка педагогами своих действий по работе с детьми и родителями воспитанников.

С момента поступления новых детей результаты наблюдений анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка. В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать выводы о процессе адаптации детей в ДОУ:

Ранняя группа:

легкая адаптация- 3 чел
средняя адаптация-2 чел
тяжелая адаптация-1 чел.

1 младшая группа:

легкая адаптация- 3 чел
средняя адаптация-3 чел
тяжелая адаптация-1 чел.

Таким образом, 6 детей адаптировались легко, т.е. к 15 дню пребывания у них нормализовался сон, они начали нормально есть. Настроение стало бодрое, приподнятое, дети исполняют ритуал прощания с близкими. Восстановился интерес к окружающему.

У 5 детей острая фаза адаптационного процесса прошла в средней степени тяжести. Он переболел два раза, наблюдались признаки стресса, страх, плаксивость. По истечению 2 месяцев поведение нормализовалось и самочувствие улучшилось. После того, как режим дня и режим питания пришли в соответствие с режимом детского сада, нормализовался сон и аппетит.

Двое детей с тяжелой формой адаптации. Одна девочка на протяжении длительного времени тяжело расстается с родителями, особенно после больничных; тяжело вступает в контакт с ровесниками.

Другой мальчик не идет на контакт с ровесниками и взрослыми. Нарушен ритм сна, навыки самообслуживания практически полностью отсутствуют.

Результаты течения адаптации свидетельствует об удовлетворительном психолого-педагогическом сопровождении детей. Основные причины протекания адаптации в тяжелой форме:

- частые заболевания
- неподготовленность к режиму и питанию в д/с
- сильная привязанность к родителям
- отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

Преобладание легкого и среднего уровня адаптации у обследованных детей позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании комфортных условий и содержательной среды развития детей, преемственность в работе педагогов, психолога, родителей.

По анализу адаптации были даны следующие рекомендации:

Родителям:

1. Для детей, которые очень тяжело переживают разлуку с мамой, хорошим подспорьем может стать небольшой альбом с фотографиями близких людей, домашних питомцев.
2. Не обсуждайте при малыше волнующие вас проблемы, связанные с ДООУ.
3. Не водите ребенка в сад, если он болен. Это оставляет отрицательные впечатления ребенка о д\с.
4. Вводите режимные моменты дня в ДООУ в режим дня ребенка дома.
5. Уменьшите нагрузку на нервную систему малыша.
6. Дома следует побольше играть с малышом в подвижные эмоциональные игры, поскольку в детском саду ребенок чувствует себя скованно, напряженно. А если не разрядить это напряжение, то оно может стать причиной невроза.

Воспитателям:

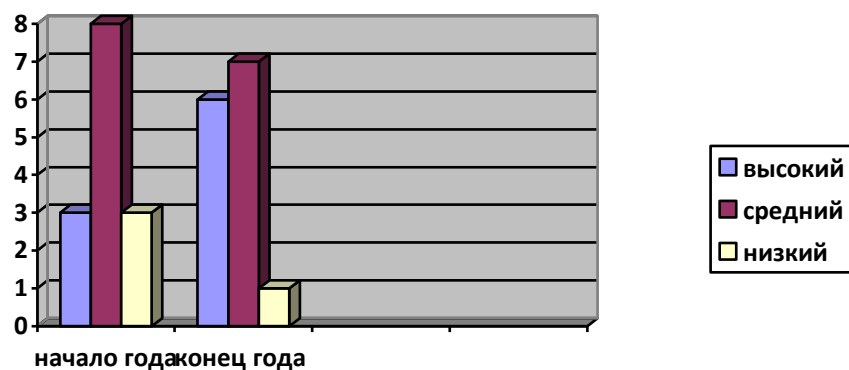
1. Уделяйте внимание не только тем детям, которые явно требуют его, но и тем, кто на первый взгляд чувствует себя спокойно. Не оставляйте ребенка безучастным.
2. Во время режимных процедур следует учитывать индивидуальные особенности детей и их привычки, предпочтения.
3. Правильно организуйте игровую деятельность в адаптационный период, направленную на формирование эмоциональных контактов «ребенок- взрослый», «ребенок- ребенок».

Результаты психолого - педагогической диагностики готовности выпускников

С детьми подготовительной к школе группы ежегодно (в начале и конце года) проводится экспресс диагностика (Н.Н. Павловой, Л.Т. Руденко) , направленная на выявление уровня развития общей осведомленности, самооценки, внимания, мышления, речи, восприятия, эмоционально-волевой сферы.

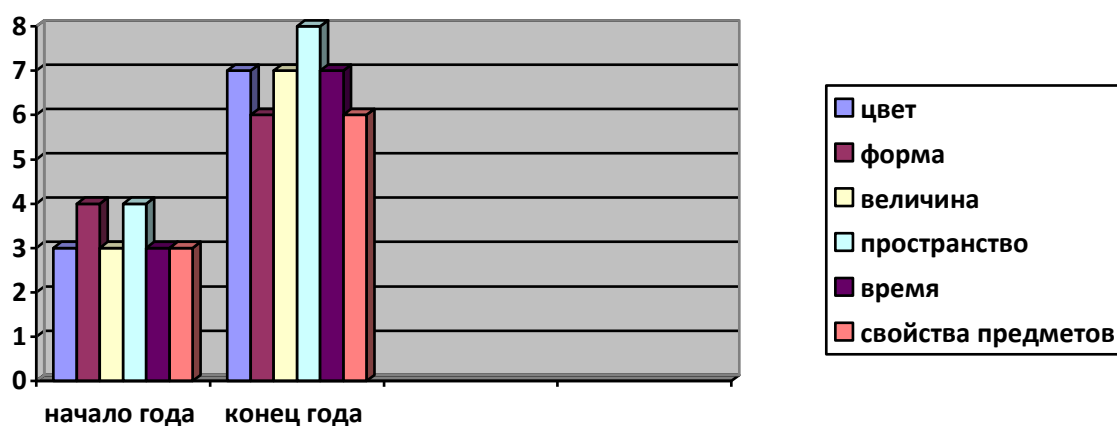
В 2023-2024 учебном году всего по данной методике продиагностировано 14 детей. Общая оценка результатов проводилась по уровням. Дети с высоким уровнем развития - от 16 до 23 баллов, среднем уровнем от 10 до 15 баллов, с низким от 0 до 9 баллов.

На начало и конец 2023-2024 учебного года показатели были следующие:

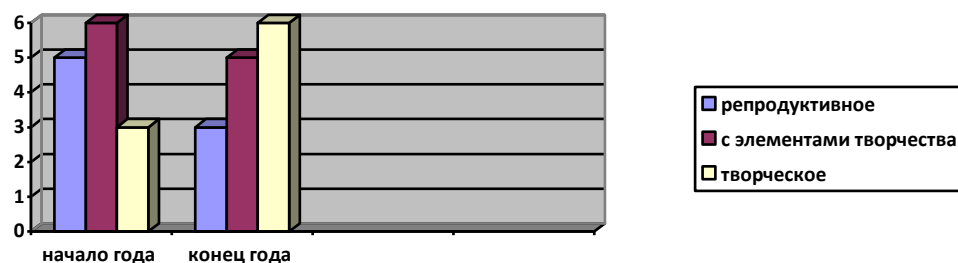


Таким образом, видно, что высокий уровень развития детей повысился с 3 до 6 человек. А количество детей с низким уровнем уменьшилось с 3 до 1 человека. Это говорит об эффективности проводимых мероприятий по развитию познавательных процессов и речи у детей.

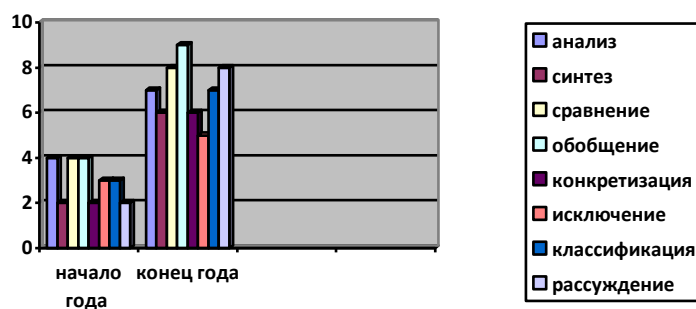
Восприятие (высокий уровень)



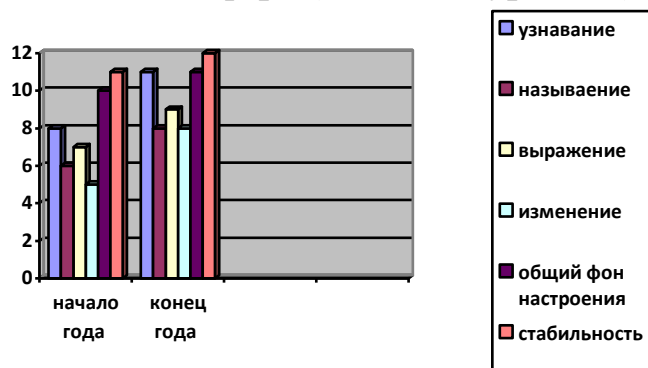
Воображение (кол-во человек)



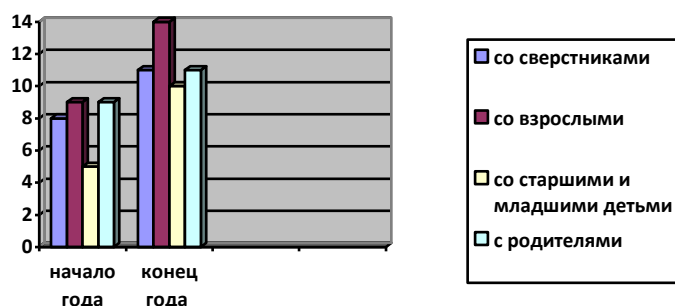
Мышление (высокий уровень)



Эмоциональная сфера (высокий уровень)



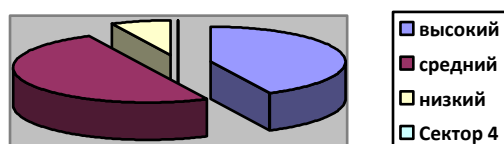
Коммуникативная сфера (высокий уровень)



Вывод: прослеживается положительная динамика.

Результаты готовности к обучению в школе.

Результаты диагностики готовности воспитанников 6-7 лет к освоению программ начального общего образования на конец 2023-2024 учебного года (высокий 6 человек, средний – 7 человек, низкий – 1).



3.4 Анализ работы с родительской общественностью.

Воспитание и обучение детей в детском саду эффективны только в тесном сотрудничестве с родителями. Общепринятая форма работы с родителями - собрания, на которых решаются вопросы, касающиеся разных сторон жизни детей. В 2023-2024 учебном году проведены 3 общих родительских собрания и по 3 собрания в каждой группе. Активизировалась работа родительского комитета.

Родители являются активными помощниками в создании развивающей среды в группе и в детском саду. Совместно с родителями решается множество организационных вопросов: ремонт детской площадки, озеленение участка, организация экскурсий, участие в районных мероприятиях. Большое количество мероприятий в ДООУ проводится с участием родителей. На этих мероприятиях они выступают в роли и зрителей, и участников.

Интересной и полезной формой распространения сведений о жизни детей в детском саду и дома стала фото-информация, регулярно помещаемая на официальном сайте МДОУ, в официальных группах в социальных сетях и в родительских группах в мессенджерах.

Проводились общие и групповые родительские собрания в соответствии с годовым планом работы. По проведенным результатам анкетирования видно, что основная масса родителей довольна работой педагогов, интересуются достижениями детей. Выпускались информационные листки, стенды, папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей, проведены дни открытых дверей.

В течение года проведено множество праздников, утренников, развлечений, спортивных мероприятий с активным участием родителей воспитанников.

Больше собраний и встреч с родителями стали проходить в нетрадиционной форме: семейные гостиные, чаепития, праздники и т.д.

Современная семья нуждается в разнообразных знаниях: медицинских, педагогических, психологических и др. Первое слово, первый шаг, полезные и вредные привычки ребёнок увидит впервые в семье, среди людей, которые любят его не за что-то, а за то, что он просто есть.

Большинство родителей традиционно доверяют своему жизненному опыту, опирающемуся на опыт их собственных родителей. И нередко возникновение в семье задач, которых не было в их родительской семье, приводит к семейной дисгармонии: нет образцов того, как справляться с проблемой. Ощущение несостоятельности (в любой сфере бытия) болезненно для большинства людей. В этом случае непрерывное образование взрослых выступает фактором поддержки социальной грамотности и компетентности. Работа с семьей должна учитывать современные подходы к этой проблеме. Деятельность педагогического коллектива детского сада не может оставаться в стороне от изменяющейся ситуации в социуме. Главная тенденция — обучать родителей самостоятельному решению жизненных задач. Это подразумевает изменения в системе «воспитатель — родитель», требует усилий от

педагогического коллектива ДОУ. И воспитатель, и родитель — взрослые люди, которые имеют свои психологические особенности, возрастные и индивидуальные черты, свой жизненный опыт и собственное видение проблем. Новые знания вводят человека в другую социальную реальность: дарят новое видение проблемы и мира. В современном мире все больше растет понимание семьи как определяющей не только развитие ребенка, но и в конечном итоге развитие всего общества. В семье подрастает малыш. У родителей появляются первые проблемы, связанные с воспитанием и развитием ребенка. Становятся актуальными многие проблемы: чему нужно научить ребенка, как с ним играть, как справляться с его капризами и непослушанием.

Взаимодействие ребенка с родителями является первым опытом взаимодействия с окружающим миром. Этот опыт закрепляется и формирует определенные модели поведения с другими людьми, которые передаются из поколения в поколение. Где родителям получить ответы на все интересующие вопросы? Таким центром повышения психолого-педагогической культуры молодых родителей может стать детский сад. В детском саду ребенок равноправный член социальной группы, а в семье — объект обожания, всепрощения; в детском саду характер воспитания целенаправленный, в семье — зачастую стихийный, с использованием отдельных семейных традиций.

Именно это послужило толчком для создания разнообразных форм просветительской деятельности для родителей на базе нашего детского сада: клуб «Молодая семья», Консультационный центр, родительские собрания, индивидуальные консультации педагогов и т.д., благодаря которым созданы условия для психопрофилактической поддержки и психолого-педагогического сопровождения детей и родителей, способствующие мягкой адаптации, формированию положительного отношения к ДОУ, навыкам общения с взрослыми и сверстниками.

Многие родители достаточно хорошо осознают недостатки своего воспитания, но очень часто им не хватает элементарной психологической и педагогической грамотности, чтобы решить свои проблемы.

Очень полезны групповые формы работы с родителями. Анализ семейных ситуаций в группе помогает родителю взглянуть на себя со стороны, «глазами других». Родители начинают лучше понимать собственные стереотипы воспитания, которые не являются результатом осознанного выбора воспитателя, а обычно перенимаются либо «по наследству», либо являются следствием, полученных представлений из социального окружения, средств массовой информации. Особые проблемы возникают в семьях, где воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья. Для педагога важно выяснить психологическую атмосферу в такой семье и отношение взрослых членов к неполноценности ребёнка. Взрослые в таких семьях часто нуждаются в помощи несколько не меньше, чем ребёнок.

Групповые эффекты дают возможность снять ощущение единственности и уникальности собственных трудностей, позволяют получить обратную связь и ощущение поддержки и понимания со стороны ДОУ. Наш детский сад определяет своей целью не только воспитание и обучение ребенка сила-

ми опытных специалистов, но и помощь, поддержку родителей в решении сложных педагогических задач социализации и индивидуализации ребенка.

Родители осознают важность своего влияния на развитие личности ребенка, научатся содействовать его гармоничному развитию, активно сотрудничать с образовательным учреждением, а педагоги и родители могут научиться лучше понимать друг друга.

Важнейшим явлением современного этапа развития системы образования в России является повышение роли родителей в организации воспитания и обучения. Это выражено в новом уровне значения семейного воспитания, активизации работы по формированию и развитию родительской компетентности, активном вовлечении родителей в деятельность органов общественно-государственного управления образованием. Создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания включено в перечень основных направлений развития социальных институтов воспитания. Это определило приоритетное направление работы с родителями на следующий учебный год – **просвещение родителей** воспитанников.

Просвещение современных родителей происходит в контексте взаимодействия, сотрудничества, диалога, непосредственного вовлечения в образовательную деятельность.

Взаимное уважение и доверие составляет основу эффективного взаимодействия педагогов и семьи. Если раньше в ходе традиционных форм взаимодействия родители занимали позицию наблюдателей, слушателей, зрителей, то современные формы взаимодействия направлены на формирование активности, инициативности и родительской ответственности, а также на развитие субъектной позиции семьи, заинтересованной жизнью ребенка в детском саду.

Цель просвещения родителей – создание информационного социально-психологического пространства, позволяющего формировать и корректировать родительскую позицию, развивать компетенции в сфере воспитания детей, получать знания в области возрастной психологии и педагогики, повышать культурный и образовательный уровень в сфере участия в организации образования.

Задачи просвещения родителей:

- содействие развитию ключевых компетенций родителей (информационных, мотивационных, технологических, коммуникативных, рефлексивных);
- формирование ответственной и позитивной родительской позиции;
- пропаганда обобщенно-позитивных образов семьи, отца, матери, родного дома;
- содействие развитию навыков родительского самообразования;
- выстраивание позитивных детско-родительских отношений;
- разрешение споров и конфликтных ситуаций в семье;
- профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства;

- повышение уровня правовой культуры в области семейного права;
- пропаганда семейных традиций и ценностей российской семьи;
- повышение мотивации родителей к участию в общественно-государственном управлении образовательными системами и др.

3.5 Анализ методического обеспечения деятельности ДООУ.

В 2023-2024 учебном году, выполняя план воспитательно – образовательной работы, педагогический коллектив ставил перед собой задачи:

1. Воспитывать потребность ребенка в здоровом образе жизни, совершенствовать здоровьесберегающую среду в ДООУ.
2. Обогащать социальный опыт ребенка через реализацию игровых технологий.
3. Развивать интеллектуально – творческие способности воспитанников через познавательно – исследовательскую деятельность.
4. Совершенствовать речь и воспитывать чувства дошкольников в процессе знакомства с художественной литературой.

Цель нашей работы:

Создание в детском саду здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное разностороннее развитие каждого ребёнка, формирование у него универсальных способностей до уровня, соответствующего его возрастным и индивидуальным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи.

Для этого подобраны и оформлены в методическом кабинете папки с наглядно-демонстрационным (образцы, пособия и пр.) материалом для всех возрастных групп. Приобретено (изготовлено) во всех группах необходимое оборудование для проведения непосредственной образовательной, самостоятельной, совместной деятельности детей. Пополнен методический кабинет новой методической литературой.

Созданы в ДООУ единые сообщества, объединяющего сотрудников детского сада, родителей и детей, посредством привлечения родителей к образовательно-воспитательному процессу и созданию предметно-развивающей среды.

Наличие научно - методической и художественной литературы, методических разработок, материалов инновационного опыта, учебно-наглядных пособий позволяют вести воспитательно-образовательный процесс в соответствии с существующими образовательными стандартами по разделам программы воспитания, а также индивидуальным способностям детей и педагогов.

Вся деятельность педагогического коллектива была направлена на совершенствование образовательной и воспитательной деятельности. Годовые задачи, поставленные ДООУ, решались в ходе организации комплексной работы с педагогами, воспитанниками и родителями воспитанников.

Для выполнения этих задач были проведены следующие мероприятия:

- проводились заседания Совета педагогов (всего 4, из них: 1 - установочный, 2 - тематических и 1 - итоговый);
- проводились заседания методического объединения педагогов ДООУ (5), из которых 1 – районного уровня;
- оказывалась методическая помощь педагогам через консультирование;

- организовывались открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности, праздников (Новый год, День осени, День бабушек и мам, «Весна - красна!», «Широкая масленица» и т.д.), тематических досугов («Наши папы удалые!») и т.д.;

- молодым специалистам помогали наставники из числа более опытных педагогов;

- созданы дидактические пособия, игры, плакаты; обновлены информационные стенды;

- проведены смотры-конкурсы двигательных центров и РППС в группах;

- проводились конкурсы рисунков и поделок среди детей («Какого цвета лето», «Фабрика Деда Мороза», «Волшебница осень», «Осенние пейзажи», «Нет прекрасней слова МАМА!», «Зимняя карусель», «Птичья столовая», «Что мы знаем о космосе», «Пасхальная ярмарка», «Дети против войны» и т.д.);

- оформлялись фото - выставки, выставки детских рисунков и поделок;

- использовались различные формы работы с родителями (собрания, досуги, беседы, консультирование, праздники для родителей);

- работал консультационный пункт для родителей детей, не посещающих детский сад и Клуб «Молодая семья» и т.д.

Внедрение педагогами нетрадиционных форм и методов работы, проведение занятий по подгруппам позволило раскрыть индивидуальные особенности и творческий потенциал каждого ребёнка, выявить и развить его интересы. В новом 2024-2025 учебном году педагогам необходимо обратить внимание не только на обучение и развитие ребёнка, но и на создание эмоционального комфорта для каждого ребёнка, активизировать работу по просвещению родителей.

4. Основные цели и задачи на 2024-2025 учебный год.

1. Воспитывать потребность ребенка в здоровом образе жизни, совершенствовать здоровьесберегающую среду в ДОУ.
2. Обогащать социальный опыт ребенка через реализацию игровых технологий.
3. Развивать интеллектуально – творческие способности воспитанников через познавательно – исследовательскую деятельность.
4. Совершенствовать речь и воспитывать чувства дошкольников в процессе знакомства с художественной литературой.
5. Обучать и воспитывать ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формировать основы его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.
6. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

5. Организационно-методическая деятельность.

5.1 План повышения квалификации педагогических работников в 2024-2025 учебном году

№	Ф.И.О	Тема КПК	Кол-во часов	Образовательная организация	Дата прохождения курсов
1	Герасимова Елена Владимировна	«Образование ребенка в соответствии с ФОП дошкольного образования»	72	ФГБОУ ВО ЧГПУ им. И.Я. Яковлева	ноябрь 2024
2	Полковникова Светлана Викторовна	«Музыкальное развитие ребенка по ФОП ДО»	144	ФГБОУ ВО ЧГПУ им. И.Я. Яковлева	ноябрь 2024
3	Быватова Наталия Петровна	«Образование ребенка в соответствии с ФОП дошкольного образования»	144	ФГБОУ ВО ЧГПУ им. И.Я. Яковлева	февраль 2025
4	Иванова Ольга Александровна	«Образование ребенка в соответствии с ФОП дошкольного образования»	144	ФГБОУ ВО ЧГПУ им. И.Я. Яковлева	март 2025
5	Айзятуллова Ольга Сергеевна	«Образование ребенка в соответствии с ФОП дошкольного образования»	72	ФГБОУ ВО ЧГПУ им. И.Я. Яковлева	март 2025
6	Ведьманова Нина Геннадьевна	«Работа педагога-психолога с детьми ОВЗ по ФПО ДО»	72	ФГБОУ ВО ЧГПУ им. И.Я. Яковлева	май 2025

5.2 План аттестации педагогических работников.

Ф.И.О.	Должность	Аттестация	
		1 полугодие	2 полугодие
Быватова Наталия Петровна	воспитатель	высшая	
Айзятуллова Ольга Сергеевна	воспитатель		первая

5.3 Изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов

№	Тема опыта работы	Форма отчета	Срок	Ответственный
Изучаем опыт работы:				
1	«Совершенствование методов развития речи детей дошкольного возраста в свете обновленного ФГОС ДО»	Творческий отчет	ноябрь	Быватова Н.П.
Обобщаем опыт работы:				
1.	«Современные педагогические технологии в работе воспитателя по формированию элементарных математических представлений» - Описание содержания опыта работы. - Представление фактического материала: перспективного планирования с детьми по теме, конспекты занятий, разработанные методические пособия, дидактические материалы, игры. - Просмотр открытого мероприятия для педагогов ДОУ. - Рекомендации по использованию опыта работы воспитателя другими педагогами.	Защита на заседании методического объединения	ноябрь	Иванова О.А.
Распространяем опыт работы:				
1.	Распространение передового педагогического опыта педагогов ДОУ на районных методических объединениях (РЦ), семи-	Творческая неделя	В течение года	Зам.зав. по ВМР, педагоги

	нарах, конференциях, в СМИ – в периодической печати (в педагогических журналах), официальном сайте ДОУ. по теме: - Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО - Инновационные формы работы в развитии познавательных и творческих способностей дошкольников - проектная деятельность, исследовательская, опытно - экспериментальная, творческая;			
--	---	--	--	--

5.4 Планирование работы по самообразованию педагогов.

№ п/п	Тема.	Ф.И.О.	Должность.
1.	От сотрудничества с семьей – к развитию ребенка.	Артамонова М.Г.	Заведующий
2.	Внедрение инновационных технологий в практику работы педагогов ДОУ.	Котова Т.А.	Зам.зав.по ВМР
3.	Здоровьесберегающие технологии в музыкальном развитии детей. Развитие мелкой моторики, физической, эмоциональной и психической активности детей.	Полковникова С.В.	Музыкальный руководитель
4.	Использование инновационных технологий в работе с дошкольниками, имеющими нарушения речи.	Никонова Е.А.	Учитель-логопед
5.	Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений у младших дошкольников.	Иванова О.А.	Воспитатель
6.	Всестороннее развитие личности ребенка через театрализованную деятельность.	Тулупова И.Ю.	Воспитатель
7.	Развитие мелкой моторики рук у младших дошкольников средствами художественно-эстетического воспитания	Айзятуллова О.С.	Воспитатель
8.	Воспитание творческой направленности личности дошкольников в условиях коллективной деятельности.	Герасимова Е.В.	Воспитатель
9.	Сенсорное воспитание детей через дидактические игры.	Акбаш А.В.	Воспитатель
10.	Диагностика и методика формирования межличностных отношений детей дошкольного возраста в процессе реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».	Быватова Н.П.	Воспитатель
11	Сглаживание адаптации к дет-	Ведьманова Н.Г.	Педагог-психолог

	скому саду детей раннего дошкольного возраста		
--	---	--	--

6. Расстановка педагогических кадров на 2024-2025 учебный год.

№	Ф.И.О.	Должность	Возрастная группа
1.	Быватова Н.П.	воспитатель	ранняя – первая младшая
2.	Тулупова И.Ю.		вторая младшая – средняя
3.	Айзятуллова О.С.		
4.	Герасимова Е.В.		старшая – подготовительная
5.	Акбаш А.В.		
6.	Иванова О.А.	Музыкальный руководитель	все группы
7.	Полковникова С.В.		
8.	Никонова Е.А.	Учитель-логопед	Логопедические разновозрастные группы
9.	Ведьманова Н.Г.	Педагог-психолог	все группы

7. Мероприятия, направленные на достижение поставленных целей и задач в 2024-2025 учебном году.

Сентябрь

Вид деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
Издание приказов на начало учебного года, контроль за организацией питания, распределение функциональных обязанностей	Заведующий	
Повторный инструктаж по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей. Приведение в соответствие с новыми законодательными актами инструкций по ОТ и ТБ. (август)	Заведующий, ответственный по охране труда	
Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия»	Медицинская сестра	
Общее собрание трудового коллектива «Анализ летней оздоровительной работы. Основные направления работы ДООУ на 2024-2025 учебный год.». - подведение итогов летнего оздоровительного периода; - проведение инструктажа по пожарной безопасности; - знакомство с изменениями в трудовом законодательстве; - инструктаж и практическое занятие по антитеррору; - о внедрении ФОП ДО в практику работы ДООУ	Заведующий Зам.зав. по ВМР	
Тренировочная эвакуация в случае пожара.	Заведующий	
Поздравление работников и пенсионеров ДООУ с Днем дошкольного работника	Заведующий	
2. Организационно – педагогическая работа		
Проведение тематических мероприятий «Моя малая Родина – Старая Майна» в группах: - вторая ранняя – первая младшая: беседа о Родине;	Воспитатели	

- вторая младшая – средняя: виртуальная экскурсия по Старой Майне; - старшая – подготовительная: экскурсия по малой Родине.		
Проведение праздника «День знаний»	Музыкальный руководитель, воспитатели	
Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Юные знатоки экологии»	Зам.зав. по ВМР	
Комплекс мероприятий в рамках Недели безопасного дорожного движения (по отдельному плану)	Зам.зав. по ВМР, воспитатели	19-23.09.
Оформление выставки рисунков «Мои воспитатели» ко Дню дошкольного работника.	Зам.зав. по ВМР	
Экскурсия для детей старшей – подготовительной группы на торжественную линейку в МБОО Старомайнская СШ № 1	Воспитатели старшей – подготовительной группы	
Поздравление учащихся и коллектива МБОО Старомайнская СШ № 1 с началом учебного года	Воспитатели старшей – подготовительной группы	02.09.
Экскурсия в «Музей леса» р.п. Старая Майна, приуроченная к празднованию Дня работника лесного хозяйства	Воспитатели старшей – подготовительной группы	
Экскурсии в природу «Красоты моей родины»	Воспитатели всех групп	
Поздравление работников Старомайнского лесхоза с Днем работников лесного хозяйства	Воспитатели старшей – подготовительной группы	
3. Методическая деятельность		
Совет педагогов (установочный) «Анализ летней оздоровительной деятельности. Основные направления методической работы ДОУ на 2024-2025 учебный год.» 1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год и летний оздоровительный период 2024 года. Анализ заболеваемости. Анализ поступления выпускников в школы. 2. О внесении изменений в ОП ДО ДОУ. 3. Итоги фронтального контроля по подготовке к новому учебному году. 4. Анализ работы и утверждения Планов без-	Зам.зав. по ВМР	30.08.2024

опасности (пожарная безопасность, ПДД, ЧС (антитерр., охрана труда) 5. Утверждение: 1) программы методических мероприятий по реализации годовых задач на 2024-2025 уч. г. 2) программно-методического обеспечения образовательного процесса на 2024-2025 уч.г.; 3) расписаний занятий и графиков работы специалистов 4) форм оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга) 5. Утверждение графика прохождения аттестации и плана повышения квалификации педагогических работников МДОУ.		
Заседание методического объединения педагогов Тема: Координация деятельности МО педагогов ДОУ на 2024-2025 учебный год Цель: ознакомить с планом работы МО; утверждение плана работы МО воспитателей на учебный год. Обеспечение роста педагогического мастерства, повышение творческого потенциала педагогов МО.	Руководитель МО	30.08.2024
Утверждение плана аттестации педагогических работников на учебный год.	Зам.зав. по ВМР	
Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников на учебный год.	Зам.зав. по ВМР	
Информационный педагогический час. (Каждый понедельник) – организация образовательного процесса – утверждение плана на месяц – организация контрольной деятельности – усиление мер безопасности всех участников образовательного процесса	Зам.зав. по ВМР	
Консультация «Повышение адаптационных способностей детей ДОУ на современном этапе»	Педагог-психолог	
Консультация для педагогов «Требования к организации РППС в соответствии с методическими рекомендациями»	Зам.зав. по ВМР	
Составление плана самообразования педагогов.	Зам.зав. по ВМР Педагоги	

Составление плана мероприятий по предупреждению дорожно – транспортного травматизма.	Зам.зав. по ВМР	
Проведение мероприятий в рамках Единого дня безопасности (по отдельному плану)	Педагоги	
Обновление «Уголков безопасности»	Воспитатели	
Организация выставки по новинкам методической литературы к началу учебного года	Зам.зав. по ВМР	
4. Контрольно-инспекционная деятельность		
Оперативный контроль: - Проверка документации воспитателей, специалистов - Готовность групп к новому учебному году - Соблюдение правил внутреннего распорядка - Оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей - Смотр родительских центров - Проведение и эффективность утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна - Планирование учебно-воспитательного процесса, - Соблюдение режима дня в организации жизни детей с учетом осенних явлений	Зам.зав. по ВМР	
Предупредительный контроль: мониторинг индивидуального развития воспитанников во всех возрастных группах (на начало учебного года).	Педагоги	
Первичная диагностика стартовых условий детей на начало учебного года. Диагностический период с 16.09. по 27.09.2024г.: 1. Проведение мониторинга индивидуального развития воспитанников 2. Заполнение адаптационных листов 3. Диагностика готовности к школе 4. Диагностика музыкального развития (все группы) 5. Диагностика физического развития детей (все группы) 6. Обследование речи детей, нуждающихся в помощи логопеда. 7. Анкетирование родителей. 8. Анкетирование педагогов.	Педагоги, зам.зав. по ВМР Педагоги ранней группы, Пед.-психолог Муз. Руководитель Воспитатели Учитель-логопед Педагоги Педагог-психолог	
5. Работа с родителями.		
Общее родительское собрание «Об основных	Заведующий	

направлениях и задачах развития МДОУ Старо-майнский детский сад № 2 «Василек» в 2024-2025 учебном году». - публичный доклад заведующего МДОУ; - знакомство с планом работы ДОУ в новом учебном году; - беседа «Учим детей безопасному поведению»; - консультация «Последствия агрессивного поведения родителей».	Зам.зав. по ВМР, педагог-психолог	
Проведение групповых собраний - ранняя – первая младшая группа: «Адаптация ребенка к детскому саду»; - вторая младшая – средняя группа «Знакомство с воспитательно-образовательным процессом с учетом обновленного ФГОС ДО»; - старшая – подготовительная группа «Знакомство с воспитательно-образовательным процессом с учетом обновленного ФГОС ДО».	Воспитатели	
Составление плана работы родительского комитета.	Заведующий род. Комитет	
Оформление стенда для родителей «Кризисы в развитии ребенка»	Воспитатели	
Размещение памяток «Родителям о ФОП ДО: содержание образования»	Воспитатели	
Анкетирование родителей, составление социальных паспортов групп, детского сада	Воспитатели Зам.зав. по ВМР	
Комплекс мероприятий в рамках Дня семейного общения (по отдельному плану)	Зам.зав. по ВМР	
6. Работа вариативных форм дошкольного образования и специализированных служб ДОУ		
Клуб «Молодая семья»: практикум «Адаптируемся вместе»	Председатель клуба	
Консультационный пункт: - День открытых дверей «Рады познакомиться!» - Консультация «Адаптация ребенка к детскому саду»	Зам.зав. по ВМР	
Психолого -педагогический консилиум: 1. Утверждение состава ППк. 1. Распределение обязанностей между членами ППк.	Члены ППк	

2. Утверждение плана работы на новый учебный год.		
Логопункт: обследование детей, составление речевых карт.	Учитель-логопед	
Дополнительные образовательные услуги	Привлеченные педагоги ДО	
7. Административно – хозяйственная деятельность.		
Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах д/с	Заведующий Воспитатели, Медицинская диетсестра	
Работа по благоустройству территории МДОУ Старомайнского детского сада № 2 «Василек»	Заведующий Завхоз	
Приобретение выносного игрового материала	Заведующий	
Проведение тарификации кадров. Составление сводной таблицы качественного анализа кадров по стажу, образованию, квалификационной категории	Заведующий, Зам.зав. по ВМР	
Подведение итогов комплектования детей	Заведующий	
Медицинский осмотр детей, проведение антропометрии	Медсестра	
Составление акта общего технического осмотра здания и территории образовательного учреждения.	Комиссия по охране труда	
Составление акта испытаний спортивного оборудования	Комиссия по охране труда	
Проверка готовности детского сада к отопительному сезону	Завхоз, главный инженер	
Обновление официального сайта ДОО на начало учебного года	Ответственный за сайт	

Октябрь

Вид деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
Межаттестационная работа с педагогами, подавшими заявление на аттестацию.	Зам.зав. по ВМР,	
Поздравление работников детского сада – пенсионеров с Днем пожилых людей.	Заведующий	
Помощь воспитателям по подготовке материалов по самообразованию	Зам.зав. по ВМР	
Инструктаж с помощниками воспитателей «Исполнение должностных инструкций»	Заведующий	
2. Организационно – педагогическая работа		
Проведение тематических утренников «Осень золотая»	Воспитатели	
«Уроки доброты», посвященные ответственному обращению с животными	Зам.зав. по ВМР, Педагоги	
Выставка поделок из природного материала «Осенняя ярмарка» (родители вместе с детьми)	Воспитатели	
Оформление фотовыставки «Осенняя прогулка»	Зам.зав. по ВМР	
Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Юные знатоки экологии»	Зам.зав. по ВМР, воспитатели	
День здоровья (по отдельному плану)	Педагоги, родители	
Проведение мероприятий в рамках Единого дня безопасности (по отдельному плану)	Педагоги	
Конкурс методических разработок по правовому просвещению воспитанников среди педагогов	Зам.зав. по ВМР, воспитатели	
3. Методическая деятельность		
Подготовка к Совету педагогов «Правовое просвещение и правовое информирование детей дошкольного возраста».	Зам.зав. по ВМР, Педагоги	
Подготовка к заседанию МО педагогических работников «Физкультура в детском саду»	Руководитель и члены МО	
Заседание МО № 2 (муниципальный уровень) Педагогическая мастерская Тема: «Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества дошкольного образования».	Руководитель и члены МО	17.10.2024
Информационный педагогический час. (Каждый понедельник) – организация работы по защите прав воспи-	Зам. зав. по ВМР	

танников ДОО – утверждение плана работы на месяц – результаты контрольной деятельности – анализ заболеваемости и посещаемости за месяц – подготовка к осенним праздникам		
Консультация «Организация физкультурной работы в детском саду»	Зам. зав. по ВМР	
4. Контрольно-инспекционная деятельность		
Оперативный контроль: - планирование воспитательной работы - организация и проведение экскурсий - содержание спортивных уголков - санитарное состояние в группах - проведение занятий по физическому развитию	Зам.зав. по ВМР, коллектив	
Тематический контроль «Организация деятельности педагогов по правовому просвещению и правовому информированию несовершеннолетних»	Зам. зав. по ВМР	
5. Работа с родителями.		
Конкурс совместного творчества «Осенняя ярмарка»	Зам.зав. по ВМР воспитатели	
Выставка совместных с детьми фотографий «Осенняя прогулка»		
Родительский всеобуч «Воспитываем ребенка вместе»	Зам.зав. по ВМР воспитатели	
Индивидуальные и подгрупповые консультации родителей по проблемам речевого развития детей.	Учитель-логопед	
Оформление папок-передвижек по сохранению и укреплению здоровья дошкольников	Воспитатели	
Анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности качеством питания в ДОО	Воспитатели	
6. Работа вариативных форм дошкольного образования и специализированных служб ДОО		
Клуб «Молодая семья»: консультация «Растим малыша здоровым»	Председатель клуба	
Консультационный пункт: - Консультация «Игрушка в жизни ребенка»; - Консультация «Рекомендации по воспитанию правил безопасного движения».	Зам.зав. по ВМР	
Логопункт: проведение групповых и индивидуальных занятий с детьми на основании обследования.	Учитель-логопед	

Дополнительные образовательные услуги	Привлеченные педагоги ДО	
7. Административно – хозяйственная деятельность.		
Приведение в соответствие социального паспорта ДОУ	Социальный педагог	
Составление отчетов по комплектованию групп и кадрам ДОУ.	Заведующий	
Работа по благоустройству территории МДОУ Старомайнского детского сада № 2 «Василек»: организация работы по осенней уборке территории, перекопке цветников, обрезке деревьев и кустарников	Весь коллектив	
Работа по совершенствованию и развитию материально – технической базы.	Заведующий	
Проведение учений по пожарной безопасности	Заведующий	
Рейд по проверке санитарного состояния групп и кабинетов.	Медицинская сестра.	

Ноябрь

Вид деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
Разработка плана профилактики мероприятий по ОРВИ и гриппу.	Медицинская диетсестра	
Помощь воспитателям по подготовке материалов по самообразованию	Зам.зав. по ВМР	
Инструктажи с работниками детского сада.	Специалист по охране труда	
2. Организационно – педагогическая работа		
Тематические мероприятия по группам ко Дню народного единства на формирование национальной толерантности «Мы разные – но мы вместе!»	Воспитатели	
Комплекс мероприятий в рамках Всемирного Дня ребенка (по отдельному плану)	Зам.зав. по ВМР, Педагоги	
Фестиваль детского творчества «Народы Поволжья»	Муз.руководитель, педагоги	
Проведение тематических утренников ко Дню матери	Воспитатели	
Выставка детских рисунков «Нежные мамыны руки»	Зам.зав. по ВМР Воспитатели	
Конкурс методических разработок по правовому просвещению воспитанников среди педагогов	Зам.зав. по ВМР, педагоги	
Интерактивная экскурсия «Особо охраняемые территории Старомайнского района»	Воспитатели старшей-подготовительной группы	
Проведение мероприятий в рамках Единого дня безопасности (по отдельному плану)	Педагоги	
3. Методическая деятельность		
Подготовка к заседанию Совета педагогов «Правовое просвещение и правовое информирование детей дошкольного возраста».	Зам.зав. по ВМР, Педагоги	
Заседание МО педагогических работников «Физкультура в детском саду».	Зам.зав. по ВМР, Педагоги	
Информационный педагогический час. (Каждый понедельник). – утверждение плана работы на месяц – результаты контрольной деятельности	Зам.зав. по ВМР	

– организация и осуществление взаимодействия с родителями		
Консультация для педагогов «Говорим детям об их правах».	Педагог-психолог	
Консультация для педагогов «Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах речевого развития дошкольников».	Зам.зав. по ВМР	
4. Контрольно-инспекционная деятельность		
Тематический контроль «Организация деятельности педагогов по правовому просвещению и правовому информированию несовершеннолетних»	Зам.зав. по ВМР, воспитатели	
Оперативный контроль: - проведение утренней гимнастики - двигательная активность детей в течение дня - оборудование книжных уголков - индивидуализация образовательного процесса	Зам.зав. по ВМР	
Индивидуальное обследование детей, плохо усваивающих программу, имеющих отклонения в поведении.	Педагог-психолог	
5. Работа с родителями.		
Заседание родительского комитета «Подготовка к новому году»	Воспитатели групп	
Изготовление информационного стенда в группах «Правовое просвещение несовершеннолетних»	Воспитатели групп	
Анкетирование родителей с целью выявления представлений родителей о взаимодействии с детским садом	Воспитатели групп	
6. Работа вариативных форм дошкольного образования и специализированных служб ДОУ		
Клуб «Молодая семья»: консультация «Растим малыша здоровым»	Председатель клуба	
Консультационный пункт: - Консультация «Упрямство и капризы детей»; - Мастер-класс «Развиваем мелкую моторику ребенка – развиваем ум»	Зам.зав. по ВМР	
Логопункт: проведение групповых и индивидуальных занятий с детьми на основании обследования.	Учитель-логопед	
Дополнительные образовательные услуги	Привлеченные педагоги ДО	
7. Административно – хозяйственная деятельность.		
Работа по совершенствованию материально-	Заведующий	

технической базы ДОУ		
Организация работы по подготовке к зиме.	Заведующий	
Рейд по проверке санитарного состояния детского сада	Завхоз Заведующий	

Декабрь

Вид деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов	Зам.зав. по ВМР	
Помощь воспитателям по подготовке материалов по самообразованию	Зам.зав. по ВМР	
Инструктаж по пожарной безопасности при проведении новогодних елок с тренировочной эвакуацией.	Заведующий, ответственный по ПБ	
ТБ на кухне, работа с электроприборами. Прачечная, электромашины	Заведующий, ответственный по охране труда	
Утверждение графика отпусков на 2025 год	Заведующий	
2. Организационно – педагогическая работа		
Смотр-конкурс оформления групп «Новый год спешит к нам»	Воспитатели	
Экологическая акция «Помоги птицам зимой» (изготовление и вешивание кормушек)	Воспитатели	
Проведение беседы с детьми старшей - подготовительной группы ко Дню конституции «Мои права».	Воспитатели	
Конкурс на самую смешную новогоднюю маску	Зам.зав. по ВМР, воспитатели	
Новогодние утренники во всех возрастных группах	Воспитатели, муз.руководитель	
Проведение мероприятий в рамках Единого дня безопасности несовершеннолетних (по отдельному плану)	Педагоги	
3. Методическая деятельность		
Информационный педагогический час. (Каждый понедельник). – утверждение плана работы на месяц – результаты контрольной деятельности – подготовка к новогодним праздникам – результаты промежуточной диагностики	Зам.зав. по ВМР	
Консультация для педагогов «Причины детской агрессии и способы ее коррекции».	Педагог-психолог	
Консультация для педагогов «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в правовом воспитании детей».	Зам.зав. по ВМР	

Заседание Совета педагогов Тема: «Правовое просвещение и правовое информирование детей дошкольного возраста»	Зам.зав. по ВМР, Педагоги	
4. Контрольно-инспекционная деятельность		
Промежуточный контроль «Нормативные карты возрастного развития дошкольников»	Зам.зав. по ВМР, воспитатели	
Оперативный контроль: - подготовка к утренникам - картотека методических материалов по правовому просвещению детей - содержание и наполнение уголков художественного творчества - содержание математических уголков	Зам.зав. по ВМР	
Диагностические срезы по индивидуальной работе – младший возраст.	Зам.зав. по ВМР, педагог-психолог	
5. Работа с родителями.		
Заседание родительского комитета. Организация и приобретение новогодних подарков.	воспитатели	
Общее родительское собрание № 2: 1. Выполнение решения предыдущего общего родительского собрания. 2. О юридических основах договорных обязательств между родителями и МДОУ. 3. О защите прав ребёнка в современных условиях. О правах и обязанностях родителей (законных представителей) по воспитанию и развитию ребенка. 4. О значении иммунизации детей в целях профилактики заболеваний. 5. О формировании основ безопасности жизнедеятельности ребенка в семье. 6. О семейных проектах	Заведующий	
Групповые родительские собрания	воспитатели	
Привлечение родителей к зимним постройкам на участках.	Воспитатели	
Подготовка к выставке совместного художественного творчества детей и родителей «Новогодние маски».	Воспитатели	
6. Работа вариативных форм дошкольного образования и специализированных служб ДОУ		
Клуб «Молодая семья»: тренинг «Мотивы детской истерики»	Председатель клуба	
Консультационный пункт: - Семинар-практикум «Шевелим пальчиками»;	Воспитатели Медицинская ди-	

- Консультация «Правильное питание детей»	етсестра	
Логопункт: Консультация "Роль игры в формировании звукопроизношения"	Учитель-логопед	
Дополнительные образовательные услуги	Привлеченные педагоги ДО	
7. Административно – хозяйственная деятельность.		
Оформление помещений и территории детского сада к проведению новогодних мероприятий.	Заведующий	
Составление номенклатуры на новый год	Делопроизводитель	
Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие МДОУ Старомайнский детский сад № 2 «Василек»	Заведующий	
Рейд по соблюдению правил охраны труда.	Заведующий	

Январь

Вид деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
Инструктаж по охране жизни и здоровья в зимний период	Заведующий, ответственный по охране труда, педагоги	
Взаимопосещение занятий педагогами	Зам.зав. по ВМР	
Помощь воспитателям по подготовке материалов по самообразованию	Зам.зав. по ВМР	
Обзор новинок методической литературы в свете обновленного ФГОС ДО	Зам.зав. по ВМР	
Контроль по охране труда и за организацией питания	Заведующий	
2. Организационно – педагогическая работа		
Рождественские посиделки (святочные обряды)	Воспитатели муз.руководитель	
Зимняя экскурсия в природу	Воспитатели	
Первый этап региональной спартакиады «Малышок».	Воспитатели	
Выставка детского творчества «Красоты русской зимы»	Зам.зав. по ВМР Воспитатели	
День здоровья на улице «Зимние забавы»	Воспитатели средней и старшей групп	
Проведение мероприятий в рамках Единого дня безопасности (по отдельному плану)	Педагоги	
3. Методическая деятельность		
Подготовка к заседанию методического объединения педагогов «Социально-коммуникативное развитие ребенка в детском саду – основа социализации личности»	Зам.зав. по ВМР, Педагоги	
Подготовка к Совету педагогов «Эффективное взаимодействие с родителями воспитанников»	Зам.зав. по ВМР, Педагоги	
Информационный педагогический час. (Каждый понедельник). – утверждение плана работы на месяц – результаты контрольной деятельности – организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса	Зам.зав. по ВМР	

Консультация для педагогов «Коммуникативная составляющая социализации дошкольников».	Учитель –логопед	
Консультация для педагогов «Социализация дошкольников».	Зам.зав. по ВМР	
4. Контрольно-инспекционная деятельность		
Анализ динамики эмоционального и познавательного развития детей. Анализ эффективности и адекватности индивидуализированной коррекционно-развивающей работы (1 и 2 срез)	Члены ППк	
Оперативный контроль: - соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом зимы - организация зимних прогулок - реализация преемственности детского сада и начальной школы - сформированность у детей навыков самообслуживания	Зам.зав. по ВМР	
5. Работа с родителями.		
Индивидуальные консультации «Готовность моего ребенка к школе»	Воспитатели подготовительной группы, педагог-психолог	
Оформление стендов, папок-передвижек для родителей в группах по безопасности в зимний период	Воспитатели	
Беседы с родителями «Патриотическое воспитание в семье»	Воспитатели	
6. Работа вариативных форм дошкольного образования и специализированных служб ДОУ		
Клуб «Молодая семья»: деловая игра «Что наша жизнь?...ИГРА!»	Председатель клуба	
Консультационный пункт: - Семинар-практикум «Артикуляционная гимнастика»; - Консультация «Зимние травмы»	Воспитатели Медицинская диетсестра	
Логопункт: Консультация «Роль чтения художественной литературы в формировании звукопроизношения»	Учитель-логопед	
Дополнительные образовательные услуги	Привлеченные педагоги ДО	
7. Административно – хозяйственная деятельность.		
Составление и утверждение номенклатуры дел на новый год.	Заведующий	

Очистка крыш от снега.	Заведующий	
Оперативное совещание при заведующем по противопожарной безопасности	Заведующий	
Контроль за закладкой продуктов	Заведующий	

Февраль

Вид деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
Профилактика гриппа в МДОУ Старомайнский детский сад № 2 «Василек»	Заведующий	
Поздравление мужской части коллектива с Днем защитника Отечества	Заведующий	
Консультация для обслуживающего персонала «Повторяем правила СанПиН»	Заведующий	
Помощь воспитателям по подготовке материалов по самообразованию	Зам.зав. по ВМР	
Организация мероприятий по профилактике детского травматизма.	Зам.зав. по ВМР	
Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	Ответственный по охране труда	
Повторный инструктаж по пожарной безопасности.	Заведующий	
Контроль по охране труда и за организацией питания	Заведующий	
2. Организационно – педагогическая работа		
Совместный спортивный досуг «Наши папы удалые!»	Воспитатели	
Конкурс чтецов «Я восхищаюсь Родиной моей!»	Педагоги	
Музыкальные утренники ко Дню защитника Отечества	Воспитатели муз.руководитель	
Подготовка к муниципальному этапу региональной спартакиады «Малышок».	Воспитатели	
Месячник военно-патриотической работы (по отдельному плану)	Зам.зав. по ВМР, Педагоги	
Смотр-конкурс приемных в группах	Зам.зав. по ВМР, воспитатели	
Проведение мероприятий в рамках Единого дня безопасности (по отдельному плану)	Педагоги	
3. Методическая деятельность		
Заседание методического объединения педагогов «Социально-коммуникативное развитие ребенка в детском саду – основа социализации личности»	Зам.зав. по ВМР, Педагоги	
Подготовка к Совету педагогов «Эффективное взаимодействие с родителями воспитанников»	Зам.зав. по ВМР, Педагоги	

Информационный педагогический час. (Каждый понедельник) – утверждение плана работы на месяц – результаты контрольной деятельности – профилактика заболеваний и охрана здоровья сотрудников	Зам.зав. по ВМР	
Консультация для педагогов «Программа просвещения родителей».	Зам.зав. по ВМР	
4. Контрольно-инспекционная деятельность		
Коррекционная работа по результатам диагностики	Педагоги	
Тематический контроль «Эффективность взаимодействия педагогов детского сада с родителями воспитанников»	Зам.зав. по ВМР, педагоги	
Оперативный контроль: - система работы с детьми в уголке художественного творчества - наполняемость зон «Краеведение» в группах - планирование деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию - проведение мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию	Зам.зав. по ВМР	
5. Работа с родителями.		
Совместный спортивный досуг «Наши папы удалые!»	Воспитатели	
Оформление стендов, папок-передвижек для родителей в группах по гражданско-патриотическому воспитанию	Воспитатели	
Консультация «Народное творчество как средство гражданско-патриотического воспитания детей»	Муз.руководитель	
6. Работа вариативных форм дошкольного образования и специализированных служб ДОУ		
Клуб «Молодая семья»: круглый стол «Поговори со мною, мама»	Председатель клуба	
Консультационный пункт: - Консультация «Как победить застенчивость?»; - Консультация «Развитие математических способностей дошкольников».	Воспитатели	
Логопункт: «Профилактика дисграфии у детей старшего дошкольного возраста»	Учитель-логопед	
Дополнительные образовательные услуги	Привлеченные	

	педагоги ДО	
7. Административно – хозяйственная деятельность.		
Работа по выполнению предписаний Роспотребнадзора	Заведующий	
Очистка крыш от снега.	Завхоз	
Контроль «Выполнение санитарно-эпидемического режима в МДОУ Старомайнский детский сад № 2 «Василек»	Заведующий	

Март

Вид деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
Поздравление женской части коллектива с Международным женским днем	Заведующий	
Проведение практической тренировки по эвакуации людей из здания детского сада в случае пожара	Заведующий	
Помощь педагогам по подготовке материалов по самообразованию	Зам.зав. по ВМР	
Помощь аттестующимся педагогам	Зам.зав. по ВМР	
Приведение в соответствие инструктажей по ОТ и ТБ	Заведующий, ответственный по охране труда	
2. Организационно – педагогическая работа		
Досуг «Широкая масленица»	Воспитатели муз.руководитель	
Проведение утренников во всех группах к Международному женскому дню	Воспитатели муз.руководитель	
Выставка рисунков «Глаза моей мамы»	Воспитатели	
Подготовка к муниципальному этапу региональной спартакиады «Малышок».	Воспитатели	
«День воды» (комплекс мероприятий по экологическому воспитанию)	педагоги	22.03
Конкурс совместного творчества детей и родителей «Золотые мамы руки»	Зам.зав. по ВМР Воспитатели	
Проведение мероприятий в рамках Единого дня безопасности (по отдельному плану)	Педагоги	
3. Методическая деятельность		
Заседание Совета педагогов по теме «Эффективное взаимодействие с родителями воспитанников»	Зам.зав. по ВМР, Педагоги	
Подготовка к заседанию методического объединения педагогов (муниципальный уровень) «Инновационные методы обучения как средство повышения качества дошкольного образования»	Зам.зав. по ВМР (руководитель РМО), Педагоги	
Информационный педагогический час. (Каждый понедельник) – утверждение плана работы на месяц – результаты контрольной деятельности	Зам.зав. по ВМР	

– координация работы по решению годовых задач		
Консультация для педагогов «Что должен знать воспитатель о ПДД».	Зам.зав. по ВМР	
Беседа «Воспитывайте у детей привычку мыть руки»	медсестра	
4. Контрольно-инспекционная деятельность		
Коррекционная работа по результатам диагностики	Зам.зав. по ВМР	
Оперативный контроль: - общение педагогов с родителями воспитанников - соответствие РППС групп ФГОС ДО - санитарное состояние в группах - проведение родительских собраний	Зам.зав. по ВМР	
Тематический контроль «Эффективность взаимодействия педагогов детского сада с родителями воспитанников»	Зам.зав. по ВМР, воспитатели	
5. Работа с родителями.		
Конкурс совместного творчества детей и родителей «Золотые мамы руки»	Воспитатели	
Оформление стендов, папок-передвижек для родителей в группах по разным тематикам	Воспитатели	
Групповые родительские собрания	Воспитатели	
6. Работа вариативных форм дошкольного образования и специализированных служб ДОУ		
Клуб «Молодая семья»: практикум «В царстве упрямства и капризов» или «Кризис 3-х лет».	Председатель клуба	
Консультационный пункт: - Консультация «Формирование цветовосприятия и цветоразличия у детей дошкольного возраста»; - Консультация «Гиперактивный ребенок».	Воспитатели Зам.зав. по ВМР	
Логопункт: «Профилактика дисграфии у детей старшего дошкольного возраста»	Учитель-логопед	
Дополнительные образовательные услуги	Привлеченные педагоги ДО	
7. Административно – хозяйственная деятельность.		
Высадка семян цветов для летних цветников на рассаду.	Воспитатели	
Составление акта общего технического осмотра здания и территории образовательного учреждения	Завхоз	

Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Заведующий	
Подготовка территории ДОУ к весеннему паводку.	Заведующий Зам.зав.по ВМР	

Апрель

Вид деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
Взаимопроверка «Соответствие мебели требованиям СанПиН»	Воспитатели	
Проведение практической тренировки по эвакуации людей из здания детского сада в случае пожара	Заведующий	
Помощь педагогам по подготовке материалов по самообразованию	Зам.зав. по ВМР	
Помощь аттестующимся педагогам	Зам.зав. по ВМР	
Проведение практической тренировки по антитеррору.	Заведующий	
2. Организационно – педагогическая работа		
Реализация экологического проекта «Огород на окне»	Воспитатели Зам.зав. по ВМР	
Экологический праздник «День птиц»		
Проведение декады «Доброе отношение к природе» в рамках реализации Плана мероприятий по переходу к «зеленой» экономике (по отдельному плану)	Воспитатели Зам.зав. по ВМР	
«День Земли»	педагоги	22.04
Участие в муниципальном этапе региональной спартакиады «Малышок».	Воспитатели, инструктор по физкультуре	
Выставка рисунков «Красоты космоса»	Воспитатели Зам.зав. по ВМР	
Экологическая акция «Здравствуй, скворушка!» (вывешивание скворечников).	Воспитатели Зам.зав. по ВМР	
Экскурсия в пожарную часть	Воспитатели Зам.зав. по ВМР	
Проведение мероприятий в рамках Единого дня безопасности (по отдельному плану)	Педагоги	
3. Методическая деятельность		
Заседание МО № 5 (муниципальный уровень) Семинар – практикум Тема: «Инновационные методы обучения как средство повышения качества дошкольного образования»	Руководитель и члены МО	
Подготовка к итоговому заседанию методиче-	Руководитель и	

ского объединения педагогов	члены МО	
Подготовка к итоговому заседанию Совета педагогов	Зам.зав. по ВМР, Педагоги	
Консультация для педагогов «Организация оздоровительной работы в летний период в ДОУ».	Зам.зав. по ВМР	
Отчеты педагогов по самообразованию	Педагоги	
4. Контрольно-инспекционная деятельность		
Подготовка к диагностическому периоду.	Педагоги Зам.зав. по ВМР	
Оперативный контроль: – работа по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения – рациональность и эффективность хозяйственно-бытового труда – подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий – смотр выносного материала для игр на прогулке – условия в группе для разнообразной самостоятельной деятельности	Зам.зав. по ВМР	
5. Работа с родителями.		
Совместное художественное творчество «Весенние изменения в природе»	Воспитатели	
Оформление стендов, папок-передвижек для родителей в группах по ПДД	Воспитатели	
6. Работа вариативных форм дошкольного образования и специализированных служб ДОУ		
Клуб «Молодая семья»: круглый стол «Поговори со мною, мама».	Председатель клуба	
Консультационный пункт: - Консультация «Упрямство и капризы детей»; - Консультация «Лето без ДТП».	Зам.зав. по ВМР	
Логопункт: Практикум «Артикуляционная гимнастика»	Учитель-логопед	
Дополнительные образовательные услуги	Привлеченные педагоги ДО	
7. Административно – хозяйственная деятельность.		
Экологические субботники на территории МДОУ Старомайнский детский сад № 2 «Василек» и уборка прилегающей территории	Весь коллектив	
Высадка семян цветов для летних цветников на рассаду: экологическая акция «Раз семечка,	Педагоги	

два семечка»		
Оперативное совещание по итогам анализа питания в МДОУ Старомайнский детский сад № 2 «Василек»	Заведующий	
Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующий	
Приобретение выносного материала для прогулок.	Завхоз	

Май

Вид деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
Проведение инструктажей к летнему оздоровительному периоду.	Воспитатели	
Составление годовых аналитических отчетов	Заведующий	
Помощь педагогам в составлении отчетов по самообразованию	Зам.зав. по ВМР	
Помощь аттестующимся педагогам	Зам.зав. по ВМР	
Общее собрание «Подведение итогов 2024-2025 учебного года. Организация и содержание работы в летний период». - согласование плана работы ДООУ на летний оздоровительный период 2025 года; - проведение инструктажа «Охрана жизни и здоровья детей в детских дошкольных учреждениях»; - проведение инструктажа по пожарной безопасности. - проведение инструктажа по антитеррору.	Заведующий	
2. Организационно – педагогическая работа		
Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»	Воспитатели Муз.руководитель	
Досуг, посвященный Дню Победы.	Воспитатели Муз.руководитель	
Конкурс детского рисунка «Безопасная дорога»	Воспитатели	
Проведение мероприятий в рамках Единого дня безопасности (по отдельному плану)	Педагоги	
Участие во Всероссийской акции «Внимание – дети!»	Педагоги	
3. Методическая деятельность		
Совет педагогов «Подведение итогов деятельности коллектива ДООУ в 2024-2025 учебном году, анализ освоения образовательной программы ДООУ. План работы ДООУ в летний период».	Зам.зав. по ВМР, Педагоги	
Заседание (итоговое) МО № 6 Тема: Подведение итогов работы методического объединения педагогических работни-	Руководитель и члены МО	

ков за 2024-2025 учебный год Цель: обобщение результатов деятельности работы методического объединения		
Информационный педагогический час. (Каждый понедельник) – утверждение плана работы на месяц – результаты контрольной деятельности – предупреждение травматизма – организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса в летний период	Зам.зав. по ВМР	
Консультация для педагогов «Организация летней оздоровительной работы».	Зам.зав. по ВМР	
Отчеты педагогов по самообразованию	Педагоги	
4. Контрольно-инспекционная деятельность		
Проведение диагностических мероприятий. Заполнение карт развития воспитанников детского сада.	Педагоги Зам.зав. по ВМР	
Оперативный контроль: - проведение диагностики - выполнение планов - готовность групп к летнему оздоровительному периоду	Зам.зав. по ВМР	
5. Работа с родителями.		
Общее родительское собрание «Итоги деятельности МДОУ в 2024-2025 учебном году. Организация и содержание работы ДОУ в летний период». - ознакомление с планом работы ДОУ на летний оздоровительный период 2025 года; - О профилактике солнечных и тепловых ударов; - беседа «У ПДД каникул нет!» - акция по ПДД «Пристегни самое ценное!»	Заведующий	
Групповые родительские собрания по теме «Итоги воспитательно-образовательной работы за год»	Воспитатели	
6. Работа вариативных форм дошкольного образования и специализированных служб ДОУ		
Клуб «Молодая семья»: практикум «Телевизор и компьютер- друзья и враги».	Председатель клуба	
Консультационный пункт: - Консультация для родителей детей старшего	Зам.зав. по ВМР	

дошкольного возраста «Готовность к школе: что мы не понимаем?»; - Консультация «Если ребенка ужалила пчела».	Медицинская диетсестра	
Логопункт: Консультация «Речевая готовность к школе детей подготовительной группы»	Учитель-логопед	
Дополнительные образовательные услуги	Привлеченные педагоги ДО	
7. Административно – хозяйственная деятельность.		
Благоустройство территории. Озеленение прогулочных участков.	Весь коллектив	
Завоз песка в песочницы	Завхоз	
Подготовка к ремонту: приобретение материалов.	Завхоз	